



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560  
| คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

# Self Assessment Report

16<sup>th</sup>

June 1<sup>st</sup>, 2017 - May 31<sup>st</sup>, 2018



คณะครุศาสตร์  
Faculty of Education



Faculty of Education KPRU



# รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report 16<sup>th</sup>

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(1 มิถุนายน พ.ศ. 2560 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2561)

## คำนำ

การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 16 (Self Assessment Report 16<sup>th</sup>) ประจำปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน พ.ศ. 2560 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2561) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้ทราบข้อมูลรายละเอียดการทำงานในรอบปีการศึกษา 2560 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างชัดเจน จึงอาจถือได้ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์

2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าคณะฯ มีจุดบกพร่องใดที่ควรแก้ไข และควรส่งเสริมเรื่องใดให้ดียิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติการกิจของคณะฯ ด้วยความตั้งใจ เสียสละ และร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอด จนทำให้คณะครุศาสตร์มีพัฒนาอย่างเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับคณะครุศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์)

**คณบดีคณะครุศาสตร์**

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ค่านิยมหลัก คุณลักษณะบัณฑิต และภารกิจหลัก	4
โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	9
จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน	10
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	12
งบประมาณ และอาคารสถานที่	17
ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา	19
<b>ส่วนที่ 2 ส่วนสำคัญ</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	40
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	55
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	62
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	64
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	69

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	121
<b>ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป</b>	
สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560	129
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 021/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560	

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,850 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 77.5 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 20 คน

จากการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.47) ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.02	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี
รวม	4.47	ระดับดี

คณะครุศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันศุกร์ที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม       | ตำแหน่ง ประธาน           |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี        | ตำแหน่ง กรรมการ          |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง | ตำแหน่ง กรรมการ          |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ     | ตำแหน่ง กรรมการ          |
| 5. นางสาวภัทรวรรณ ไชยภักดิ์                 | ตำแหน่ง เลขานุการ        |
| 6. นางสาวกษมา สุรเดชา                       | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม                  | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวนันทิวัน อินหากรวด                 | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวกาญจนา นาคสวาท                     | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดย ผลการประเมินยืนยันจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.46 ซึ่งผลการประเมินจำแนกตาม องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.02	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.94	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี
รวม	4.46	ระดับดี

### 1.8 ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ ดำเนินการ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	5 โครงการ	4 โครงการ	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 80
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6 โครงการ	4 โครงการ	2 โครงการ	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 66.67
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4 โครงการ	4 โครงการ	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100



ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3 โครงการ	3 โครงการ	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
<b>รวมทั้งหมด 16 กิจกรรมที่ดำเนินการจาก 18 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.89</b>					

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ศึกษา และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา 2547 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายมาสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ผลิตบัณฑิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) เป็นรุ่นแรก มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 39 คน ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ดนตรี) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในหน่วยงานให้มีความเหมาะสม จึงได้มีการจัดกลุ่มโปรแกรมวิชา เป็น 3 กลุ่ม สังกัดในภาควิชา ดังนี้ ภาควิชาการศึกษาพื้นฐานและเทคโนโลยี การศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โปรแกรมวิชาพลศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาภาควิชาการศึกษาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (กลุ่มดนตรี) และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม ภาควิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2548 คณะครุศาสตร์ ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรับดูแลเด็กพิเศษออทิสติกและเด็กปัญญาอ่อน ซึ่งในระยะแรกมีเด็กพิเศษที่อยู่ในความดูแลจำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2549 ศูนย์เด็กปฐมวัยเปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรรับนักเรียนในระดับก่อนอนุบาลและอนุบาล 1 และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายสาขาวิชามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่องจำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการนี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ), บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะทำหน้าที่ในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือกับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา กิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของรัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่น ๆ ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มี นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการ ประถมศึกษา จำนวน 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และ โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของ สังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตและภารกิจหลัก

### ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี

### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

### เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

### ค่านิยมหลัก

- EDU E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคมพึงพอใจ
- D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย
- U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและรักดีต่อองค์กร

### อัตลักษณ์ของสถาบัน

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

### จุดเน้นและจุดเด่นของคณะ

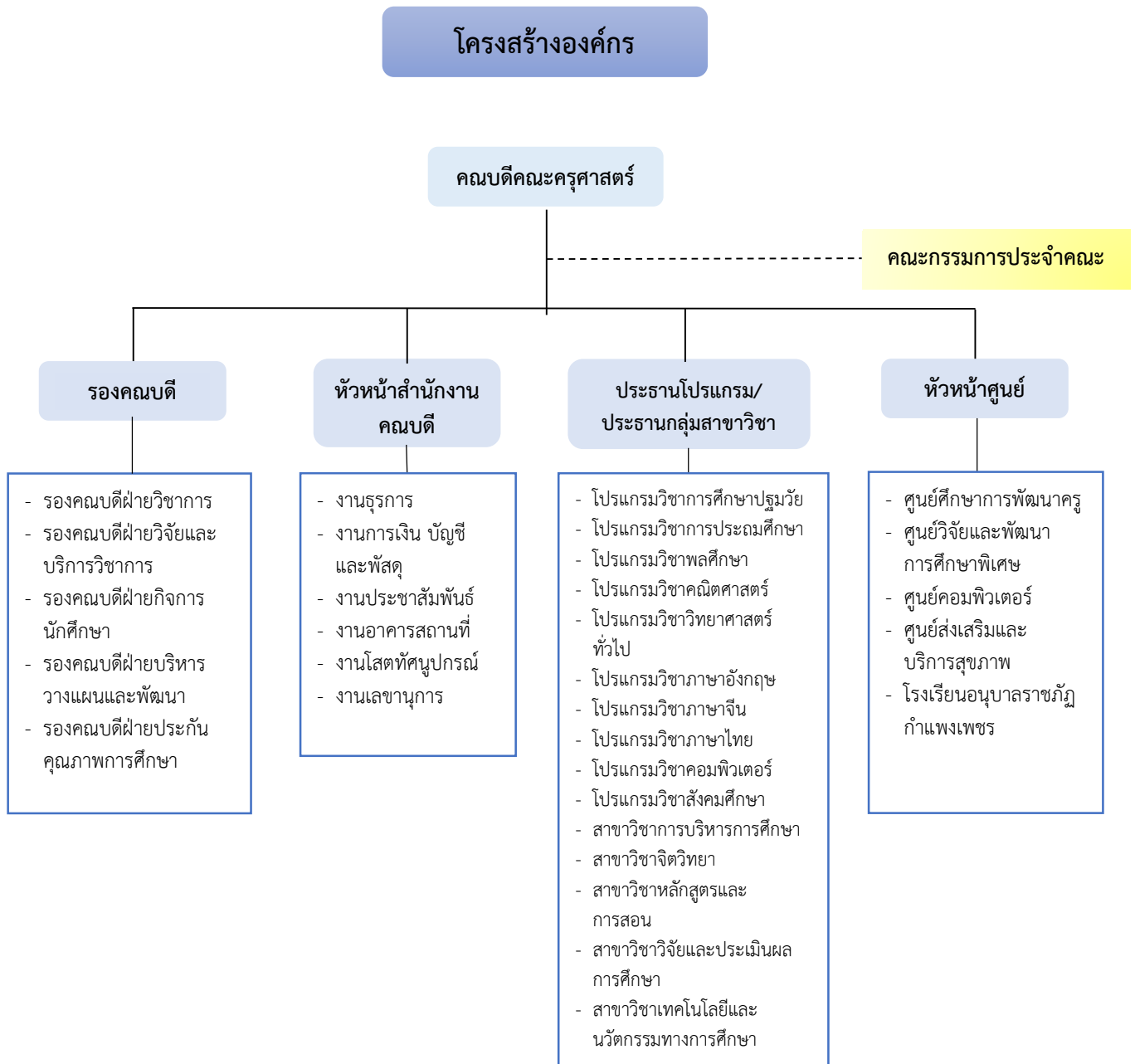
ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

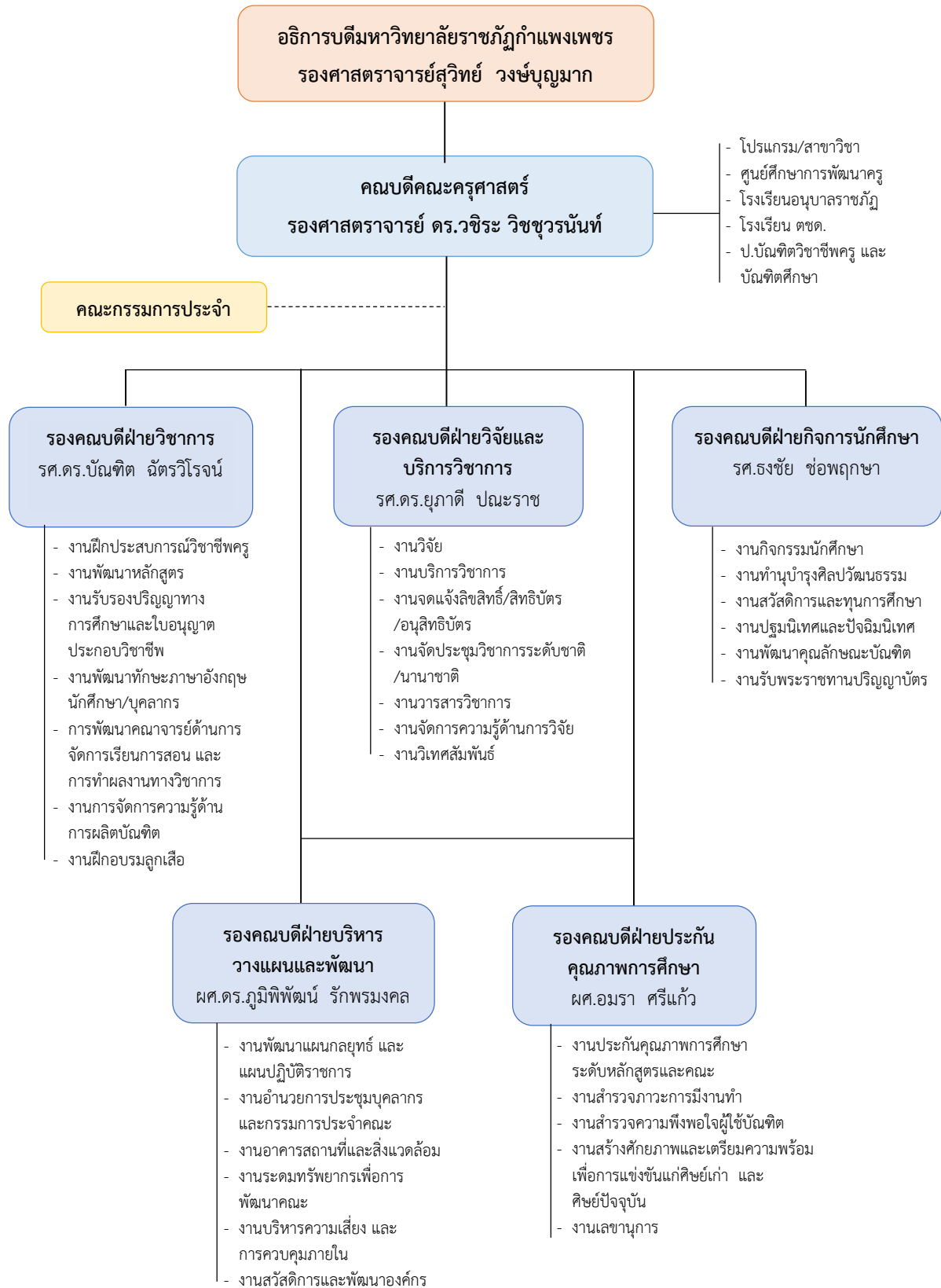
อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

### 1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

#### 1.3.1 โครงสร้างองค์กร : Organization Chart



### 1.3.2 โครงสร้างการบริหาร : Administration Chat





### 1.3.3 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	คณบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค	รองคณบดี
4. ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ตัวแทนคณาจารย์
5. ดร.ปราณี เลิศแก้ว	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมุทธวิไชย	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
7. ดร.รมย์ พะโยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ดร.ทักษ์ชัย เพชรเกียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ดร.อภิชัย นุชเนื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1.3.4 คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณระราช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4	รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
7	อาจารย์อรรพรรณ สุ่มประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏฯ
8	รองศาสตราจารย์พัชรนนท์ วงษ์วิษุฒม์	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
9	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย	หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ
10	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	หัวหน้าศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
11	อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบ่อ้อม	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
12	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กมุทธวิไชย	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
15	อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
16	อาจารย์เลเกีย เขียวดี	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เฟ็งแดง	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
18	อาจารย์นันท์วัน อินหาทกรวด	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน
19	ดร.ปราณี เลิศแก้ว	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
20	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

#### 1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปี 2560 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และ ประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>● ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร</b>		
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	การประถมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
* ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาจีน
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
* ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา
<b>● ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร</b>		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
<b>● ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร</b>		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
<b>● ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร</b>		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.วิชาชีพ	วิชาชีพครู

หมายเหตุ \* มีการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เฉพาะบางส่วน

### 1.5 จำนวนนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

#### 1.5.1 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และประเภทนักศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม
	2560	2559	2558	2557	2556	
<b>● ระดับปริญญาตรี</b>	<b>499</b>	<b>513</b>	<b>377</b>	<b>563</b>	<b>579</b>	<b>2,531</b>
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	60	55	33	40	40	228
สาขาวิชาภาษาจีน	46	58	31	31	33	199
สาขาวิชาภาษาไทย	56	56	34	41	43	230
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	38	49	23	75	64	249
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	52	48	23	53	73	249
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	26	28	26	35	36	151
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ *	52	61	61	65	76	315
สาขาวิชาสังคมศึกษา *	53	53	58	72	75	311
สาขาวิชาพลศึกษา	60	52	26	72	55	265
สาขาวิชาการประถมศึกษา	56	53	62	79	84	334
<b>● ระดับปริญญาโท</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61</b>
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	19	17	-	-	61
<b>● ระดับปริญญาเอก</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>78</b>
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	7	13	-	21
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	11	3	14	8	21	57
<b>● ระดับประกาศนียบัตร</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>180</b>
สาขาวิชาชีพครู	180	-	-	-	-	180
<b>รวม</b>	<b>715</b>	<b>536</b>	<b>415</b>	<b>584</b>	<b>600</b>	<b>2,850</b>

หมายเหตุ \* มีการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เฉพาะบางส่วน

#### 1.5.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				
	ภาคเรียน	ภาคเรียน	ภาคเรียน	รวม	FTES
	1/2560	2/2560	3/2560		
<b>● ภาคปกติ</b>	<b>37,015</b>	<b>36,378</b>	<b>174</b>	<b>73,567</b>	(SCH/36) <b>2,043.53</b>
ไม่สังกัดสาขาวิชา	4,870	4,052	-	8,922	247.83
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1,971	1,355	-	3,326	92.39

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				FTES
	ภาคเรียน 1/2560	ภาคเรียน 2/2560	ภาคเรียน 3/2560	รวม	
สาขาวิชาจิตวิทยา	2,488	1,692	-	4,180	116.11
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล	2,079	1,110	-	3,189	88.58
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1,134	1,359	-	2,493	69.25
สาขาวิชาพลศึกษา	4,168	3,794	-	7,962	221.17
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3,670	2,509	87	6,266	174.06
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1,778	2,401	-	4,179	116.08
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,439	3,758	-	6,197	172.14
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,584	1,202	45	2,831	78.64
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,400	5,582	6	7,988	221.89
สาขาวิชาภาษาจีน	1,761	2,185	36	3,982	110.61
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2,016	1,098	-	3,114	86.50
สาขาวิชาภาษาไทย	2,033	2,144	-	4,177	116.03
สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,624	2,137	-	4,761	132.25
<b>● บัณฑิตศึกษา</b>	<b>5,095</b>	<b>2,767</b>	<b>602</b>	<b>8,464</b>	(SCH/45) 262.09
ปริญญาโท	138	206	206	550	12.22
ปริญญาเอก	457	401	396	1,254	27.87
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4,500	2,160	-	6,660	222.0
<b>● กศ.บป.</b>	<b>228</b>	<b>327</b>	<b>33</b>	<b>588</b>	(SCH/45) 13.07
สาขาวิชาจิตวิทยา	168	78	33	279	6.20
สาขาวิชาพลศึกษา	-	216	-	216	4.80
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	33	-	33	0.73
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	60	-	-	60	1.33
<b>รวม</b>	<b>42,338</b>	<b>39,472</b>	<b>809</b>	<b>82,619</b>	<b>2,318.69</b>

- (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES เท่ากับ 2,318.69
- (2) จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง) 73.50 คน
- (3) เกณฑ์มาตรฐานค่า FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 1 : 30
- (4) การเทียบเกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 1.0516

## 1.6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

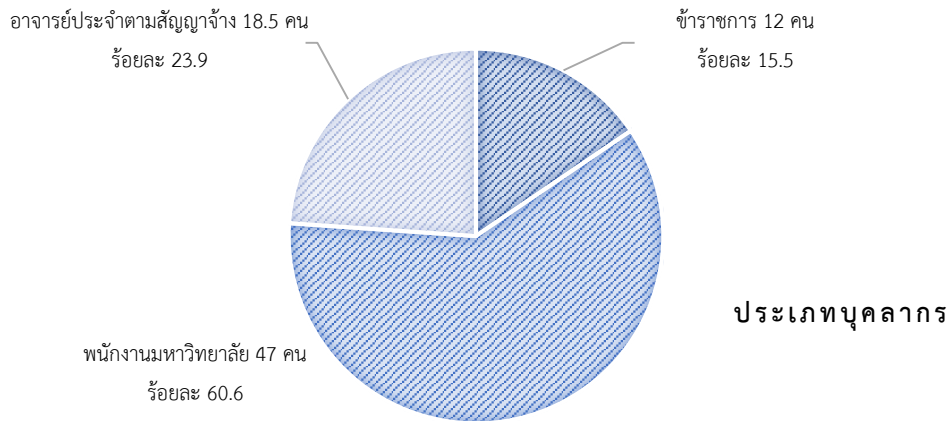
### 1.6.1 บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ		หมายเหตุ
		สจร	พจน	ชรก	อ.	ผศ.	รศ.	โท	เอก	
1	นายสมชัย วงษ์นายะ	-	-	1	-	-	1	-	1	ต่ออายุราชการ
2	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	-	-	1	-	-	1	-	1	ต่ออายุราชการ
3	นายทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์	-	-	1	-	-	1	-	1	ต่ออายุราชการ
4	นางอรอนงค์ แจ่มผล	-	-	1	-	1	-	1	-	
5	นายธงชัย ช่อพฤษภา	-	-	1	-	-	1	1	-	
6	นายวชิระ วิชชุกรนนท์	-	-	1	-	-	1	-	1	
7	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอกาส	-	-	1	1	-	-	-	1	
8	นายชัยรัตน์ บุญมี	-	-	1	-	1	-	-	1	
9	นางพัทธนันท์ วงษ์วิชัยุตม์	-	-	1	-	-	1	1	-	
10	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	-	-	1	-	-	1	-	1	
11	นางสาวยุภาดี ปณระราช	-	-	1	-	-	1	-	1	
12	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	-	-	1	-	1	-	-	1	
13	นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ	-	1	-	-	1	-	-	1	
14	นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	-	1	-	-	1	-	1	-	
15	นายชูวิทย์ ไชยเบา	-	1	-	-	1	-	1	-	
16	นางศรีนงญา หวาง้อย	-	1	-	1	-	-	1	-	
17	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	1	-	
18	นางสาวชลชลิตา แดงนารา	-	1	-	-	1	-	1	-	
19	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	1	-	1	-	-	1	-	
20	นายเฉลิม ทองจอน	-	1	-	1	-	-	1	-	
21	นางสาววรรณ ขาวประทุม	-	1	-	1	-	-	-	1	
22	นางสาวรัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	-	1	-	1	-	-	1	-	
23	นางสาวปาริชาติ เตชะ	-	1	-	-	1	-	-	1	
24	นางอมรา ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	1	-	
25	นายธันนิต วิระศิริวัฒน์	-	1	-	1	-	-	1	-	
26	นายนิติพันธ์ บุตรอุย	-	1	-	1	-	-	1	-	
27	นายทวีโรฒ ศรีแก้ว	-	1	-	1	-	-	1	-	
28	นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ	-	1	-	1	-	-	1	-	

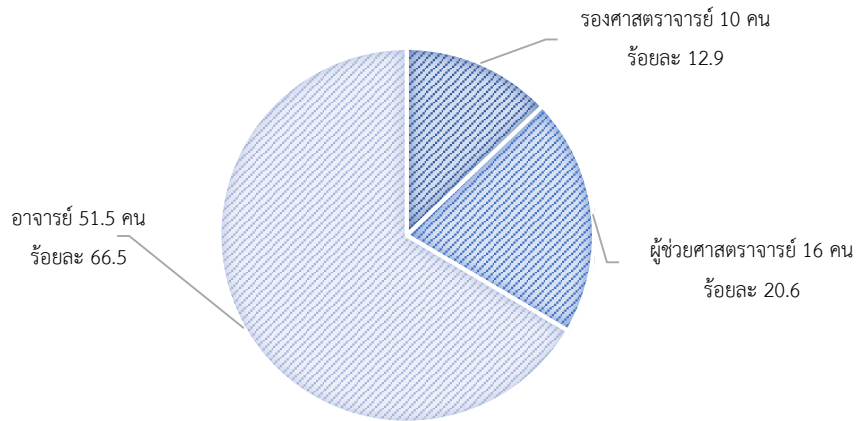
ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ		หมายเหตุ
		สญจ	พนง	ขรก	อ.	ผศ.	รศ.	โท	เอก	
29	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	-	1	-	1	-	-	1	-	
30	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	
31	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	-	1	-	1	-	-	1	-	ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
32	นายศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	-	1	-	1	-	-	1	-	
33	นางสาวอรทัย บุญเที่ยง	-	1	-	1	-	-	1	-	
34	นายวชิระ พิมพ์ทอง	-	1	-	1	-	-	1	-	
35	นายเลเกีย เขียวดี	-	1	-	1	-	-	1	-	
36	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	1	-	
37	นายภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	-	1	-	-	1	-	-	1	
38	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	
39	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	-	1	-	1	-	-	1	-	
40	นายจิรภัฏฐ์ เฟื่องแดง	-	1	-	-	1	-	1	-	
41	นางสาวกษมา สุรเดชา	-	1	-	1	-	-	1	-	
42	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	-	1	-	1	-	-	1	-	ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
43	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	-	1	-	1	-	-	1	-	ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
44	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	1	-	1	-	-	1	-	
45	นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม	-	1	-	1	-	-	1	-	
46	นายมนตรี หลินภู	-	1	-	1	-	-	1	-	
47	นางสาวธารณา สุวรรณเจริญ	-	1	-	1	-	-	1	-	
48	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	1	-	1	-	-	1	-	
49	นางรุ่งนภา บุญยิ้ม	-	1	-	1	-	-	1	-	
50	นางสาวมณฑา หมี่ไพรพฤษ	-	1	-	1	-	-	-	1	
51	นางสาวจารุพันธ์ ขวัญแน่น	-	1	-	1	-	-	-	1	
52	นายขวัญชัย ข้วนนา	-	1	-	1	-	-	-	1	
53	นายประจวบ ขวัญมั่น	-	1	-	1	-	-	-	1	
54	นายเมธี มธุรส	-	1	-	1	-	-	1	-	
55	นายจิรพงศ์ พวงมาลัย	-	1	-	1	-	-	1	-	
56	นางสาวนันท์วัน อินทาดกรวด	-	1	-	1	-	-	1	-	
57	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	-	1	-	1	-	-	1	-	ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
58	นายถิรวิท ไพรมหานิช	-	1	-	1	-	-	1	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ		หมายเหตุ
		สญจ	พจนง	ขรก	อ.	ผศ.	รศ.	โท	เอก	
59	นายเกรียงไกร กันตีมูล	-	1	-	1	-	-	1	-	
60	นางดรุณี ชัยมงคล	1	-	-	-	1	-	1	-	
61	นางสาวอรรรรณ สุ่มประดิษฐ์	1	-	-	1	-	-	1	-	
62	นางสุมาลี วิทยรัตน์	1	-	-	1	-	-	1	-	
63	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	1	-	-	-	-	1	1	-	
64	นายก่อเกียรติ วิทยรัตน์	1	-	-	-	1	-	1	-	
65	มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	1	-	-	-	1	-	1	-	
66	นายถาวร สารวิทย์	1	-	-	-	-	1	-	1	
67	นายสุวัฒน์ วรรณุศาสน์	1	-	-	-	1	-	-	1	
68	นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	1	-	-	1	-	-	1	-	
69	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	1	-	-	1	-	-	1	-	
70	นางสาวกมลน ตะอุบ	1	-	-	1	-	-	1	-	
71	นายมานพ ศรีเทียม	1	-	-	1	-	-	1	-	
72	นายศรวัส ศิริ	1	-	-	1	-	-	1	-	
73	นายสุพล เพ็ชรบัว	1	-	-	1	-	-	1	-	
74	นางสาวลัดดาวัลย์ แก้วใส	1	-	-	1	-	-	1	-	
75	นางสาวนุชจริย์ สีแก้ว	1	-	-	1	-	-	1	-	
76	นางสาวสุภาพร สายเชื่อน	1	-	-	1	-	-	1	-	
77	นางสาวนันทยา หมูคำ	1	-	-	1	-	-	1	-	
78	นายมงคล มณฑลศิริ	0.5	-	-	0.5	-	-	0.5	-	
<b>รวม</b>		<b>18.5</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>51.5</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>56.5</b>	<b>21</b>	
<b>รวมอาจารย์ประจำทั้งสิ้น</b>		<b>77.5</b>			<b>77.5</b>			<b>77.5</b>		
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>		<b>23.9</b>	<b>60.6</b>	<b>15.5</b>	<b>66.5</b>	<b>20.6</b>	<b>12.9</b>	<b>72.3</b>	<b>27.1</b>	

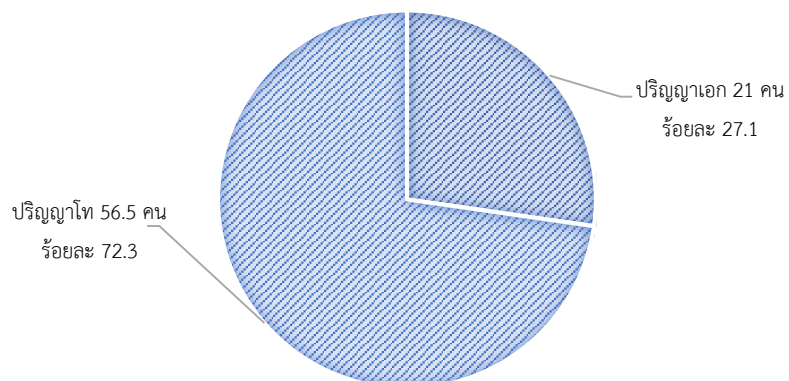
### 1.6.2 สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ



### ตำแหน่งทางวิชาการ



### คุณวุฒิทางการศึกษา





### 1.6.3 บุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	
				ตรี	โท
1	นางมาริตา จิตชู	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
2	นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู	"	นักวิชาการศึกษา	/	-
3	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	/
4	นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์	"	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์	/	-
5	นายพรหมธร พูลสุข	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
6	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
7	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
8	นางสาวระพีพร พุ่มอิม	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
9	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	"	นักวิชาการศึกษา	-	/
10	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	"	นักวิชาการศึกษา	/	-
11	นางสาววาสนา สุระพา	"	นักวิชาการศึกษา	/	-
12	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	"	นักวิชาการศึกษา	/	-
13	นางสาววาสนา จันท์ผ่อง	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
14	นางสาวกาญจนา นาคสวาท	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	/	-
15	นายไกรสร สิงไผ่แก้ว	"	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	/
16	นายพินิต มณีเขียว	"	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	/	-

### 1.6.4 อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา/บางเวลา

ที่	ชื่อ - สกุล	เต็มเวลา	บางเวลา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	-	/	/	-	-	-	
2	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	-	/	/	-	-	-	
3	นายไตรรงค์ เปลียนแสง	-	/	/	-	-	-	
4	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	/	/	-	-	-	
5	นายถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	-	/	/	-	-	-	
6	นายเลเกีย เขียวดี	-	/	/	-	-	-	
7	นายเฉลิม ทองจอน	-	/	/	-	-	-	
8	นายศรวาส ศิริ	-	/	/	-	-	-	
9	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	-	/	/	-	-	-	
10	นายธัชชานิติ วีระศิริวัฒน์	-	/	/	-	-	-	
11	นายมนตรี หลินภู	-	/	-	/	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	เต็มเวลา	บางเวลา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				
				2561	2562	2563	2564	2565
12	นายนิติพันธ์ บุตรนุ้ย	-	/	-	/	-	-	-
13	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	/	-	-	-	/	-	-
14	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	/	-	-	/	-	-
15	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	/	-	-	/	-	-
16	นางสาวชลธิชา สว่างไทรภพ	/	-	-	-	-	-	/
17	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	/	-	-	-	-	-	/
18	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	/	-	-	-	-	-	/

## 1.7 งบประมาณ และอาคารสถานที่

### 1.7.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	4,074,865	34.33	4,128,814	38.47	5,062,360	50.63
งบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.)	7,796,550	65.67	6,603,310	61.53	4,936,310	49.37
<b>รวม</b>	<b>11,871,415</b>	<b>100</b>	<b>10,732,124</b>	<b>100</b>	<b>9,998,670</b>	<b>100</b>

### 1.7.2 อาคารสถานที่

1) อาคารนวัตกรรมการศึกษา เป็นอาคารสูง 6 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น 1 เป็นอาคารลานจอดรถ และห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์

ชั้น 2 ประกอบด้วย สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องสมุดและศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู

ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล ห้องพักอาจารย์จิตวิทยา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และห้องพักอาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชั้น 4 ประกอบด้วย ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องเรียน

ชั้น 5 ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และห้องเรียน

ชั้น 6 ประกอบด้วย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และห้องเรียน

- 2) อาคาร 2 (อาคารครุศาสตร์ หลังเก่า) เป็นอาคารสูง 3 ชั้น แบ่งเป็นห้องต่างๆ ดังนี้
  - ชั้น 1 ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ห้องประชุมครุร่มสัก 2 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2308
  - ชั้น 2 ห้องเรียน 2204 ห้องมัลติมีเดีย ห้องสตูดิโอ ห้องเรียน 2208 และห้องเรียน 2209
  - ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2309
- 3) อาคารกีฬาในร่ม (หลังเก่า) ประกอบด้วย
  - ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ห้องเรียน 3 ห้อง สนามกีฬาในร่ม สนามเทนนิสสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล และอาคารกีฬากลางแจ้ง
- 4) อาคารกีฬาในร่ม (หลังใหม่) ประกอบด้วย
  - ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา ห้องเรียนขนาดใหญ่ 3 ห้อง ห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ห้องออกกำลังกาย (Fitness) สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ และสนามแบดมินตัน
- 5) โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
- 6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

## ส่วนที่ 2

### ส่วนสำคัญ

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (สกอ.)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ของทุกหลักสูตรที่คณะครุศาสตร์รับผิดชอบ โดยมีผลการประเมินจำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.65
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.19
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.39
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.38
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.51
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.82
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.57
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.27
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.24
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.45
11	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.41
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.39
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.28
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.74
<b>รวม</b>		<b>47.29</b>

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตรทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} \\ &= \frac{47.29}{14} \\ &= 3.38 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หลักฐาน

คศ.1.1-0-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.38	คะแนน 3.38	X	ค่าเฉลี่ย 3.51
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.38	คะแนน 3.38	X	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ : อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์		
เกณฑ์มาตรฐาน		รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์		
โทรศัพท์ : 083-6265716		โทรศัพท์ : 099-2414169		
E-mail : aum_rajah@hotmail.com		E-mail : nunenyy.p@gmail.com		

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า  
**เกณฑ์การประเมิน** โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5  
 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

**ผลการประเมินตนเอง**

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 77.5 คน สัดส่วนคุณวุฒิปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 56.5 : 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3 : 27.1

**โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{21}{77.5} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = 27.10$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{27.10}{40} \times 5$$

$$= 3.39 \text{ คะแนน}$$

**หลักฐาน**

**คศ.1.2-0-1** ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 25	ร้อยละ 27.1	3.39 คะแนน	/	ร้อยละ 30
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
ร้อยละ 25	ร้อยละ 27.1	3.39 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ : อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวณิชารีย์ วุฒิชูมภู		
โทรศัพท์ : 080-2656451		โทรศัพท์ : 088-2805813		
E-mail :		E-mail : kpru.crenic@gmail.com		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**ผลการประเมินตนเอง**

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 77.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 33.55

**โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{26}{77.5} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} = 33.55$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{33.55}{60} \times 5$$

$$= 2.80 \text{ คะแนน}$$

**หลักฐาน**

คศ.1.3-0-1 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560



การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.55	2.80 คะแนน	/	ร้อยละ 35
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.55	2.80 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	: รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	: ผศ.ชลชลิตา แดงนารา นางสาวณิชารีย์ วุฒิชูมภู	
โทรศัพท์	: 080-2656451	โทรศัพท์	: 088-2805813	
E-mail	:	E-mail	: kpru.crenic@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

- ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

- ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### ผลการประเมินตนเอง

#### โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน

—————  
 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน

X 100

$$= \frac{30.54 - 30}{30} \times 100$$

ร้อยละที่ได้จากการคำนวณ = 1.80

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= 5 - \frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)}}{4} \\
 &= 5 - \frac{(1.80)}{4} \\
 &= 4.55 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

### หลักฐาน

คศ.1.4-0-1 ตารางจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	ร้อยละ 2.00	4.55 คะแนน	X	5 คะแนน
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
5 คะแนน	ร้อยละ 2.00	4.55 คะแนน	X	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย นางสาวกาญจนา นาคสวาท	
โทรศัพท์ : 080-2656451		โทรศัพท์ : 096-6638980		
E-mail :		E-mail : kanjana30091@gmail.com		

### จุดอ่อน

- เนื่องจากมีการจ้างผู้สอนรายชั่วโมงจำนวนมาก แต่ไม่สามารถนำมานับเป็นอาจารย์ประจำได้ จึงทำให้ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำลดลง

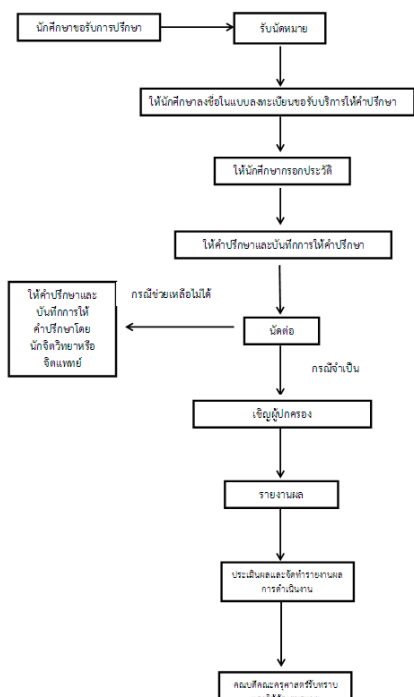
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษาในคณะ	<p>ขั้นตอนการขอรับบริการให้คำปรึกษา นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>  <p>คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 10 โปรแกรมวิชา เข้าร่วมกิจกรรม โดย ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว และ อ.มนตรี หลินภู ญ ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์ วันที่ 14 มิถุนายน 2560</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 ที่ 914/2560</p> <p>เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาจำนวนมาก จึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บและบันทึกข้อมูลนักศึกษาลงในคู่มือรายงานภารกิจ</p>	<p><b>คศ.1.5-1-1</b> สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>คศ.1.5-1-2</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 914/2560 เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.1.5-1-3</b> คู่มือรายงานภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน (เล่มสีฟ้า)</p> <p><b>คศ.1.5-1-4</b> ตัวอย่างการให้คำปรึกษาทาง social network</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน (เล่มสี่ฟ้า)</p> <p>ประกอบด้วย ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลบุคคลที่สามารถติดต่อได้ เพื่อเป็นฐานข้อมูลและสามารถนำข้อมูลมาติดตามการช่วยเหลือนักศึกษาได้</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่อยู่ในคู่มือ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษานักศึกษา</li> </ul> <p>คณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2560</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านทาง Social Network เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น</li> </ul> <p>โดยการจัดบริการให้คำปรึกษาแยกเป็นหัวข้อ ดังนี้</p> <p><u>1. ด้านวิชาการ</u></p> <p>การให้คำปรึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับเรื่องของการเรียนการสอน โดยอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ได้จากหลายช่องทาง ทั้งตามตารางเวลาให้คำปรึกษา และจาก Social network ต่างๆ เช่น นักศึกษาปรึกษาเรื่องการวางแผนการเรียน การสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (TOEIC) ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน การเพิ่มถอนรายวิชา การสังเกตการณ์สอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการวิจัย เป็นต้น</p> <p><u>2. ด้านการใช้ชีวิต</u></p> <p>การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคม เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ปัญหาความรัก ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการใช้ชีวิต การปรับตัวในสถานศึกษาใหม่ และสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ และปัญหาเสพติด เป็นต้น</p> <p>ตัวอย่าง การแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ เช่น คณะครุศาสตร์ จัดสรรกองทุนกู้ยืมพิเศษ ให้กับ 10 โปรแกรมวิชาวๆ ละ 20,000 บาท</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดนักศึกษาเพื่อติดตามผลการให้คำปรึกษาตามวันเวลาที่ระบุลงในคู่มือรายงานภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน</p> <p>ในกรณีที่มีปัญหาที่มีความรุนแรงเกินกว่าความสามารถการแก้ไขของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจะแก้ไขได้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรงเพื่อรับการส่งต่อและแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว</li> <li>2. อาจารย์มนตรี หลินภู</li> <li>3. อาจารย์วัชรระ พิมพทอง</li> </ol> <p>จากที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ในแต่ละโปรแกรมวิชาทำการเก็บข้อมูลนักศึกษาในด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคมลงในคู่มือรายงานภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาได้อย่างครบถ้วน</p> <p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้พบปัญหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการ พบว่า นักศึกษาปรึกษาเรื่องการปรับตัวในสถานศึกษาใหม่ ปัญหาเรื่องการสังเกตการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากที่สุด เนื่องจากนักศึกษามีการย้ายสถานศึกษาจากระดับมัธยม มาอยู่ในระดับอุดมศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ด้านการใช้ชีวิต พบว่า ปัญหาด้านเศรษฐกิจและค่าครองชีพสูงระหว่างการศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำมัน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น</li> </ol>	
☑	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทวนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่างๆ ของคณะ และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเฟซบุ๊กของฝ่ายกิจการนักศึกษา เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ภายในคณะครุศาสตร์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ</p>	<b>คศ.1.5-2-1</b> ภาพบอร์ดประกาศรับสมัครงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาไปที่ประธานโปรแกรมวิชาทั้งหมด โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณ เพื่อขอความอนุเคราะห์ติดต่อประกาศและประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ</p> <p>มีการจัดทำป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ รับสมัครงาน ให้ผู้ประกอบการ/หน่วยงานสามารถติดต่อประกาศรับสมัครงานได้ หรือส่งข้อมูลผ่านทางคณะฯ เพื่อประกาศทางป้ายประชาสัมพันธ์ หรือทาง Social Network ได้</p> <p>มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านสื่อออนไลน์หรือโปรแกรมวิชา โดย Social Network (เฟซบุ๊ก , ไลน์) ของโปรแกรมวิชาเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน</p> <p>จากการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพบว่า นักศึกษารับรู้เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์จากทางคณะมากขึ้น ตามแหล่งข้อมูลที่คณะได้จัดทำ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ เฟซบุ๊กและไลน์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น แต่จำนวนแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลายังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 จึงมีการวางแผนจัดหาเว็บไซต์รับสมัครงาน และอบรมการทำ Resume เพื่อสมัครงานออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการภายนอก เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา และผู้ประกอบการได้พบปะเข้าถึงกันมากขึ้น</p>	<p><b>คศ.1.5-2-2</b> ภาพข่าวประชาสัมพันธ์สมัครงานผ่านสื่อออนไลน์</p> <p><b>คศ.1.5-2-3</b> ตัวอย่าง Facebook รับสมัครงานของโปรแกรมวิชา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ได้แก่ อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 5-7 มกราคม 2561, 12-14 มกราคม 2561, 19-21 มกราคม 2561, 2-4</p>	<p><b>คศ.1.5-3-1</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S .B.T.C.)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กุมภาพันธ์ 2561 ณ ค่ายรามจิตติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า” จัดขึ้นในวันที่ 3,4,7 มีนาคม 2561 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ชั้น 4 อาคาร</p> <p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 จัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ</p> <p>4. โครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดขึ้นในวันที่ 19 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์</p> <p>5. โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดย ดร.วีระ คำอาจ และทีมงาน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12- 20 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>6. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นที่ 5 จัดขึ้นในวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p><b>คศ.1.5-3-2</b>                      สรุปรายการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า”</p> <p><b>คศ.1.5-3-3</b>                      สรุปรายการปัจฉิมนิเทศและพิธีส่งมอบศิษย์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.1.5-3-4</b>                      สรุปรายการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.1.5-3-5</b>                      สรุปรายการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี 2560</p> <p><b>คศ.1.5-3-6</b>                      รายงานการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>	<p><b>คศ.1.5-4-1</b>                      เล่มการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><b>จากกิจกรรมดังกล่าว มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ดังนี้</b></p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12</p> <p>2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางาน และศึกษาต่อ) พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18</p> <p>เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการนำไปใช้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31</p> <p>ด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98</p> <p>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า” ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18</li> <li>- โครงการการปัจฉิมนิเทศ ขอชมลาครุ และฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36</li> </ul>	<p><b>คต.1.5-4-2</b></p> <p>สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า”</p> <p><b>คต.1.5-4-3</b></p> <p>สรุปโครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- โครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10</p> <p>- โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ แบ่งเป็นรายวิชา ดังนี้</p> <p>ด้านวิชาภาษาไทย ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08</p> <p>ด้านวิชาความรู้ ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32</p> <p>ด้านวิชาการศึกษา ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32</p> <p>ด้านวิชาความสามารถด้านตัวเลข ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90</p> <p>ด้านวิชาภาษาอังกฤษ/TOEIC/Mock Test ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยด้านที่น้อยที่สุด คือ การบริการสายด่วน หรือห้องสำหรับให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการจัดหาห้องให้คำปรึกษาซึ่งเป็นห้องจิตวิทยา ชั้น 3 คณะครุศาสตร์</p> <p>2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางาน และศึกษา</p>	<p><b>คศ.1.5-5-1</b> ภาพห้องให้คำปรึกษา</p> <p><b>คศ.1.5-5-2</b> เล่มการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ต่อ) จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ได้รับบริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวสารด้านแหล่ง ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน ซึ่งทาง คณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการ ส่ง อาจารย์ฝ่ายกิจการฝ่ายกิจการนักศึกษาไปร่วม เป็นคณะกรรมการในการติดตามกองทุนกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนการศึกษาอื่น ๆ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการแก่นักศึกษา ได้แก่ อบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จากการ ประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ห้องน้ำที่ค่ายลูกเสือมีต ไฟไม่สว่าง <u>การปรับปรุง</u> มีการปรับปรุงโดยการเพิ่มแสงไฟและ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณห้องน้ำให้ดูเป็นระเบียบมากขึ้น</li> <li>(2) พื้นที่ใช้นอนไม่เรียบ ทำให้ออนลำบาก <u>การปรับปรุง</u> ทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยการ ปรับพื้นที่บริเวณที่นอนให้เรียบขึ้น</li> </ol> </li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การ พัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า” จากการประเมิน โครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ ระยะเวลา ในการจัดกิจกรรมนานเกินไป <u>การปรับปรุง</u> ทาง คณะได้มีการปรับปรุงโดยการปรับเวลาให้การ ดำเนินกิจกรรมกระชับขึ้น แต่ยังคงกิจกรรมเดิม เอาไว้</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และ ฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 จากการ ประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ การแจ้งกำหนดการไม่ชัดเจน <u>การปรับปรุง</u> ทาง คณะได้มีการปรับปรุงโดยการแจกเอกสาร กำหนดการให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<p><b>คศ.1.5-5-3</b> การประชาสัมพันธ์ผ่าน Social Network เพิ่มเติม เช่น facebook ฝ่ายทุน คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.1.5-5-4</b> ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- โครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคือ</p> <p>(1) อยากให้ระยะเวลาในการอบรมเพิ่มขึ้น <u>การปรับปรุง</u> ทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยการปรับเพิ่มขยายเวลาการอบรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2) อยากให้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาปี 4 เข้าร่วมกิจกรรมด้วย <u>การปรับปรุง</u> ทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาปี 4 ได้ทราบถึงการอบรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาปี 4 เข้าร่วมกิจกรรมด้วย</p> <p>- โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง คือ</p> <p>(1) โຕ้ะสำหรับเขียนหนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอ <u>การปรับปรุง</u> คณะได้วางแผนการปรับปรุงโดยการจัดหาสถานที่ที่ใช้ในการอบรม ที่มีความพร้อม ทั้งด้านโสตทัศนูปกรณ์ โຕ้ะสำหรับเขียนหนังสือ ฯลฯ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(2) ควรจัดให้มีเวลาพักเบรก อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง <u>การปรับปรุง</u> คณะได้วางแผนการปรับปรุงโดยการจัดช่วงเวลาเบรกระหว่างการอบรม แต่ต้องกำหนดระยะเวลาของการพักให้กระชับ และไม่กระทบต่อเวลาที่ใช้ในการอบรมของวิทยากร</p> <p>(3) อยากให้เพิ่มวันในการอบรมมากขึ้น <u>การปรับปรุง</u> คณะได้มีการวางแผนการปรับปรุงโดยอาจจะมีการปรับปรุงตารางการอบรมใหม่ บางรายวิชาอาจต้องกระชับเวลา เพื่อนำไปเพิ่มให้กับรายวิชาที่มีความยาก และต้องอาศัยระยะเวลาในการให้ความรู้แก่นักศึกษา</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่มีข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง	
✓	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์ เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูล ศิษย์เก่า นอกจากนี้ ในส่วนของศิษย์เก่าที่ทำงาน ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าในรุ่นได้ทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของทางคณะผ่านทางเว็บไซต์ของ คณะครุศาสตร์และสื่อออนไลน์ 1. Facebook คณะครุศาสตร์ <a href="https://www.facebook.com/edukpru/">https://www.facebook.com/edukpru/</a> 2. เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ <a href="https://edu.kpru.ac.th/">https://edu.kpru.ac.th/</a> 3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <a href="http://www.kpru.ac.th">www.kpru.ac.th</a> 4. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://std.kpru.ac.th/th/">http://std.kpru.ac.th/th/</a> ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2562 คณะครุศาสตร์ได้ จัดทำแผนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาห้องศิษย์เก่า เพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมโดยศูนย์ศึกษา การพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ โดยจัดกิจกรรม ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า ดังนี้ 1. โครงการการจัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 – 30 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ พัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษา การสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาปัญญาภายนอก CCR จัดขึ้นในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 และวันที่ 23 มีนาคม 2561	<b>คศ.1.5-6-1</b> ประชาสัมพันธ์สมัครงาน ผ่านสื่อออนไลน์ <b>คศ.1.5-6-2</b> รูปห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวม ผลงานและรางวัลของศิษย์ เก่า <b>คศ.1.5-6-3</b> สรุปรายงานการดำเนิน โครงการการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 <b>คศ.1.5-6-4</b> สรุปรายงานดำเนินงาน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา ปัญญาภายในโดยจิตศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ และการพัฒนา ปัญญาภายนอก CCR

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชั้น จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 27 เมษายน 2561	

การประเมินตนเองปี				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.จงชัย ช่อพุกษา เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ศรวิธ ศรี อาจารย์ทวีโรฒ ศรีแก้ว อาจารย์มนตรี หลินภู อาจารย์วัชรระ พิมพ์ทอง อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์ : 081-7832636		โทรศัพท์ : 080-5051979		
E-mail :		E-mail : yosiri007@gmail.com		

#### จุดแข็ง

- มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาด้านจิตวิทยาโดยตรง คอยให้คำปรึกษานักศึกษา

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนปัญหาของนักศึกษาในแต่ละปี โดยรับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ทางจิตวิทยา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุมดูแล ประสานงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยเชิญคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ตัวแทนอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา และตัวแทนนักศึกษาประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 10 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้ <u>คณะกรรมการ</u> 1. ผศ.ธงชัย ชื้อพุกษา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ 4. ผศ.ชลลลิตา แต่งนารา 5. ผศ.ชูวิทย์ ไชยเป้า 6. อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง 7. อาจารย์ศรวีส ศิริ 8. ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 9. อาจารย์สุพล เพชรบัว 10. อาจารย์จिरพงค์ พวงมาลัย 11. อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง 12. อาจารย์เมธี มธุรส 13. อาจารย์นันท์วัน อินหากรวด 14. อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม 15. อาจารย์เลเกีย เขียวดี 16. อาจารย์มนตรี หลินภู 17. อาจารย์วัชรระ พิมพ์ทอง	<b>คศ.1.6-1-1</b> คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 <b>คศ.1.6-1-2</b> แผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560 <b>คศ.1.6-1-3</b> รายงานการประชุมฝ่าย กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			18. นายพรหมธร พูลสุข <u>ตัวแทนนักศึกษา</u> 1. นายวุฒินันท์ ท้าววงษ์ 2. นางสาวสุรี มโนทัย 3. นางสาวอัจฉรา เหลืองวิเศษชัย 4. นายยุทธนา ดีแสง 5. นางสาวญาณิศา เลิศไกร 6. นางสาวศศิธร พิมคณิซ 7. นางสาวปานตะวัน รางแดง 8. นางสาวพรพรณิศา ตราชู 9. นางสาวนภาพร รุ่งสว่าง 10. นายสุรวิธ วาจูนิน 11. นายจิรววัฒน์ ตาอ้ายเทือก 12. นายชัยมงคล ชื่นอ่อน 13. นายทวนทอง ภูครองภา 14. นางสาวณิชามภัทร์ ฉลาดธัญกิจ 15. นางสาวธิดาพร จันทน์แย้ม 16. นายผดุงเกียรติ โพธิ์แจ้ 17. นางสาวเวรณี มาหล้า 18. นางสาวบุษยมาส แก้วคามี 19. นางสาวนภัสวรรณ นิมसार 20. นางสาวรักชนนตรี ไชยหงษ์	
☑	2	ในแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จากแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย 1. <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> ประกอบด้วย - กิจกรรมไหว้ครูประจำปี ประกอบด้วย พิธี การไหว้ครูเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาแสดงออกซึ่ง ความอ่อนน้อมถ่อมตนอันเป็นคุณลักษณะของ นักศึกษาที่ดี จัดขึ้นในวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ หอประชุมที่ปึงกรัสมิไซติ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	<b>คศ.1.6-2-1</b> กิจกรรมไหว้ครูคณะ ครุศาสตร์ ประจำปี 2560  <b>คศ.1.6-2-2</b> กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม  <b>คศ.1.6-2-3</b> กิจกรรมครูอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคนเหนือ



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2560 ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม จ.กำแพงเพชร</p> <p>- กิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประกอบด้วย การพัฒนาท้องถิ่นชุมชนนครชุมและการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นที่ตลาดย้อนยุคนครชุม จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 - 23 เมษายน 2561 ณ โรงเรียนบ้านพองใต้ ตำบลวังขวาง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><u>2. ด้านความรู้</u> ประกอบด้วย</p> <p>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จัดขึ้นในวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมคุรุर्मลึก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดขึ้นในวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>3. ด้านทักษะทางปัญญา</u> ประกอบด้วย</p> <p>- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ มีกิจกรรมประกวดแข่งขันเพื่อฝึกฝนและแลกเปลี่ยนทักษะวิชาการ วิชาชีพ จัดขึ้นในวันที่ 3 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว จังหวัดพิษณุโลก</p> <p><u>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> ประกอบด้วย</p> <p>- กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามัคคีระหว่างคณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและมีสุขภาพที่ดี จัดขึ้นในวันที่ 3 ธันวาคม 2560 ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>- กิจกรรมบ่มจิตนิเทศและขอขมาลาครู จัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมที่ปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p><b>คศ.1.6-2-4</b> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>คศ.1.6-2-5</b> กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p><b>คศ.1.6-2-6</b> กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p><b>คศ.1.6-2-7</b> กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ</p> <p><b>คศ.1.6-2-8</b> กิจกรรมบ่มจิตนิเทศและขอขมาลาครู</p> <p><b>คศ.1.6-2-9</b> กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา</p> <p><b>คศ.1.6-2-10</b> กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า</p> <p><b>คศ.1.6-2-11</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการนำแนวคิด CCR ลงสู่บริบทการจัดการเรียนการสอน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น จัดขึ้นในวันที่ 5 มีนาคม 2561 ณ ลานนพเกล้า ชั้น 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ประกอบด้วย</p> <p>- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดขึ้นในวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>- กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะทางปัญญา คิดวิเคราะห์ของนักศึกษา ตามแบบในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ ทั้งทางวิชาการและทางอาชีพ จัดขึ้นในวันที่ 3 - 4 และ 7 มีนาคม 2561 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><u>6. ด้านการจัดการเรียนรู้</u> ประกอบด้วย</p> <p>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำแนวคิด CCR ลงสู่บริบทการจัดการเรียนการสอน สู่ นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นในวันที่ 23 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมครุर्मสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการ	<b>คต.1.6-3-1</b> สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมสุพรรณิการ์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเขียนโครงการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดย ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ครั้งนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (QA.KM) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</p> <p>ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดย นักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการด้วยตนเอง เช่น โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น</p>	มหาวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการความรู้ QA.KM ให้นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษา หลังจบการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมในปี 2561 ดังนี้</p> <p><u>กิจกรรม</u> ปฐมนิเทศรับน้องใหม่และครูอาสา ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p><b>คศ.1.6-4-1</b> สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.1.6-4-2</b> ผลการปรับปรุงจากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1. นักศึกษาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและอบรมทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>2. นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีมีความอ่อนน้อม เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้ วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ</p> <p>3. นักศึกษาตระหนักถึงแนวทางการใช้ชีวิตที่ดี และเหมาะสม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมให้ น้อยลง</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u> เรียงลำดับกิจกรรมที่มี ความสำคัญ โดยลดเวลากิจกรรมที่มีความสำคัญ น้อยและคงเวลาเดิมของกิจกรรมที่มีความสำคัญ มาก</p> <p><u>กิจกรรม</u> ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และจัดกิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อได้แสดงออกซึ่งผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของ วิชาการวิชาชีพครู</li> <li>3. เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ให้ชุมชน</li> </ol> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง</li> <li>- สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่ค่อยเหมาะสม</li> </ul> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u> เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ และเลือกสถานที่จัดกิจกรรมที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก และกว้างขวางมากขึ้น</p> <p><u>กิจกรรม</u> กีฬาระหว่างคณะ</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีความสมัครสมานสามัคคี ระหว่างคณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</li> <li>2. นักศึกษามีสุขภาพที่ดี</li> </ol> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> การประสานงานของแต่ละฝ่าย มี ระดับความคิดเห็นต่ำที่สุด</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><u>วิธีการปรับปรุง</u> ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้า และการประสานงานของฝ่ายต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>กิจกรรม</u> เลือกลงตั้งสโมสรนักศึกษา</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</li> <li>2. นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</li> <li>3. นักศึกษาได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของทุกคน</li> </ol> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ควรกว้างขวางกว่านี้</li> <li>- ควรประชาสัมพันธ์สถานที่ให้ชัดเจน</li> </ul> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u> จัดกิจกรรม ณ ลานนพเก้า และประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p><u>กิจกรรม</u> ปัจฉินิเทศและขอชมมาลาครู</p> <p><u>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้แสดงออกถึงความอ่อนน้อม ถ่อมตน</li> <li>2. นักศึกษามีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต</li> <li>3. นักศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี</li> </ol> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> การแจ้งกำหนดการไม่ชัดเจน</p> <p><u>วิธีการปรับปรุง</u> แจกเอกสารกำหนดการให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</b> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ระดับชาติหรือนานาชาติ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> 8 คน</p>	<p><b>คศ.1.6-5-1</b></p> <p>รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 18 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรมและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ จัดขึ้นในวันที่ 3 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้</li> <li>1) นางสาวพันทิพา ศรีสวัสดิ์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง</li> <li>2) นายรัชตะ แซ่ว่าง โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดขับร้องเพลงสากล</li> <li>3) นายวิทยา ก้าวงษ์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเขียนเรียงความ</li> <li>4) นายสุรรุช วาจูนิน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดอ่านทำนองเสนาะ (โคลงสี่สุภาพ)</li> <li>5) นายสุรศักดิ์ อุดมสุข โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ประเภทเดี่ยว</li> <li>6) นางสาวสุกานดา ยางศรี นางสาวศศิรินทร์ พันภู โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ประเภททีม</li> <li>7) นางสาวณัฐธิดา ยศปัญญา นางสาวพิศุทธิลักษณ์ พงโอสถ นางสาวรุ่งวดี เชื้อจิ้น โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์</li> <li>8) นายอัมรินทร์ จันทรา นางสาวฉัตรธิดา เสือจู</li> </ul>	<p><b>คศ.1.6-5-2</b> รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 9 เดือน 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นางสาวอมรรัตน์ อนุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดเล่านิทาน (ประเภททีม)</p> <p>9) นายพงษ์พัฒน์ กองทอง นายศักดิ์สิทธิ์ ทิหวาย นายกิตติศักดิ์ เงินทอง โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันสื่อการเรียนการสอนไอซีทีสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน</p> <p>10) นางสาวรัตนมาภรณ์ ปินทา นางสาวป่างรีรัตน์ แซ่ม้า โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>11) นางสาววิศรา ศรีสุวรรณ โปรแกรมวิชาภาษาจีน ได้รับรางวัลชนะเลิศแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</b> จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) <u>เป้าหมาย 6 ด้าน</u></p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 ด้าน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรมทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศและรับน้องใหม่</li> <li>- จัดกิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</li> </ul> <p>2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำวิจัยในชั้นเรียน”</li> </ul> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ul> <p>วิชาซีพครู</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครู</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่คณะครุศาสตร์</li> </ul> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์</li> <li>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถิติเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน”</li> <li>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู”</li> </ul> <p>6) ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา”</li> </ul> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</b> จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><u>เป้าหมาย</u> 3 กิจกรรม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> 6 กิจกรรม</p> <p>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “คุณธรรม จรรยาบรรณครู และการดำเนินชีวิต”</li> <li>2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3) กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา “การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ”</li> <li>4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อ สอนเทคโนโลยี”</li> <li>5) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560</li> <li>6) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b> ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><u>เป้าหมาย 1</u> ระบบ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน 1</u> ระบบ</p> <p>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยระบบ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรง</li> <li>3) มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>4) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>5) มีการจัดสรรงบประมาณสู่หลักสูตร</li> <li>6) มีการประเมินผลลัพธ์ หรือผลกระทบของแผนงานโครงการ/กิจกรรม</li> <li>7) มีการนำผลการประเมิน ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 5</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ 3.90</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> ร้อยละ 4.12</p> <p>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยคิดค่าเฉลี่ยจากกิจกรรมพัฒนาห้องให้คำปรึกษา, กิจกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 6</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ 3.90</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> ร้อยละ 4.18</p> <p>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยคิดค่าเฉลี่ยจากกิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษา การให้ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกิจกรรมการแนะแนวอาชีพ การจัดทำงานระหว่างเรียน</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 7</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ 3.90</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า” ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18</li> <li>- โครงการการปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36</li> <li>- โครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10</li> <li>- โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ แบ่งเป็นรายวิชาดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ด้านวิชาภาษาไทย ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08</li> <li>ด้านวิชาความรู้ ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32</li> <li>ด้านวิชาการศึกษา ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32</li> <li>ด้านวิชาความสามารถด้านตัวเลข ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90</li> </ul> </li> </ul>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ด้านวิชาภาษาอังกฤษ/TOEIC/Mock Test ในภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยคิดค่าเฉลี่ยจากโครงการ/กิจกรรมข้างต้น</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 8</b> จำนวนระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า</p> <p><u>เป้าหมาย</u> 1 ระบบ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> 1 ระบบ</p> <p>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยจัดโครงการจัดทำฐานข้อมูลของศิษย์เก่าและโครงการพัฒนาห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 9</b> จำนวนระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า</p> <p><u>เป้าหมาย</u> 1 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> 1 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยจัดโครงการศึกษาดูงานด้านศิษย์เก่า</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์ พิจารณาทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 จากการประชุมฯ พบว่า</p> <p><b>วัตถุประสงค์ที่ 1</b> เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน</p>	<p><b>คศ.1.6-6-1</b></p> <p>รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 คือ เพิ่มกิจกรรมเข้าร่วมการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><u>วัตถุประสงค์ที่ 2</u> เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>- คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ เพิ่มกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 ด้าน คือ กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่คณะครุศาสตร์และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู” รวมไปถึงขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ในส่วนของการพัฒนาทักษะด้านการแข่งขันให้แก่นักศึกษา</p> <p><u>วัตถุประสงค์ที่ 3</u> เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>- คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 คือ จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา</p>	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ธงชัย ช่อพฤษา เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ไทรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง อาจารย์จिरพงศ์ พวงมาลัย นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์ : 081-7832636		โทรศัพท์ : 090-6196935		
E-mail : Thong_1403@hotmail.com		E-mail : elgio007@hotmail.com		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งโครงการวิจัยแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 2. มีการรวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย นำเข้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย 3. คณะฯ ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา งานวิจัย	<b>คศ.2.1-1-1</b> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย <b>คศ.2.1-1-2</b> ข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยของคณะครุศาสตร์ <b>คศ.2.1-1-3</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการสนับสนุนต่อพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. คลินิกวิจัย สำหรับให้คำปรึกษาค่าปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดไว้ให้บริการ ได้แก่ วารสารการวิจัย งานวิจัย และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล 3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการวิจัย โดยมี	<b>คศ.2.1-2-1</b> ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย <b>คศ.2.1-2-2</b> ภาพถ่ายห้องสมุด และวารสารวิจัยหรืองานวิจัย <b>คศ.2.1-2-3</b> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีมติศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยจัดทำรหัสผ่าน ก่อนเข้าใช้ฐานข้อมูล</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดงาน ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 โดยจัดขึ้นในวันที่ 22 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1” โดยจัดขึ้นในวันที่ 29 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 2 คณะครุศาสตร์</p>	<p><b>คศ.2.1-2-4</b></p> <p>รายชื่อคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4</p> <p><b>คศ.2.1-2-5</b></p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1”</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณบำรุงการศึกษาจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 670,000 บาท และได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณภายนอก จำนวน 1,106,579 บาท</p> <p><b>รวมทั้งสิ้น 1,776,579 บาท</b></p>	<p><b>คศ.2.1-3-1</b></p> <p>สรุปทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณภายในและงบประมาณภายนอกของคณะครุศาสตร์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายวิจัย มีการจัดทำโครงการบริหารจัดการงานวิจัย กิจกรรม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งมีนโยบายจัดให้รางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่มีผลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชาติ จำนวน 3,000 บาท</li> <li>- ระดับภูมิภาคอาเซียน จำนวน 5,000 บาท</li> <li>- ระดับนานาชาติ จำนวน 10,000 บาท</li> </ul>	<p><b>คศ.2.1-4-1</b></p> <p>โครงการบริหารจัดการงานฝ่ายวิจัย กิจกรรม “สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร”</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการ	<p>คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายวิจัย จัดทำโครงการบริหารจัดการงานวิจัย กิจกรรม ดังนี้</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>- โครงการการจัดการความรู้ จากงานวิชาการ สู่การวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการ สอน และการพัฒนางานวิจัย จัดการองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครุ ศาสตร์และพัฒนาการวิจัยของคณะครุศาสตร์ สนับสนุนทุนวิจัยด้านการบูรณาการการเรียนการ สอนกับการวิจัย</p> <p>- โครงการครุดีมีผลงานวิจัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรติคณาจารย์ที่มี ผลงานวิจัย โดยประชุมเพื่อคัดเลือกผลงานวิจัย โดยจัดขึ้นในวันที่ 30 สิงหาคม 2560 และโดยมี การมอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับเป็นขวัญ และกำลังใจ</p>	<p><b>คศ.2.1-5-1</b> แผนงานปฏิบัติงาน/ โครงการการจัดการความรู้ จากงานวิชาการสู่การวิจัย</p> <p><b>คศ.2.1-5-2</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การให้รางวัลตอบแทน คณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์</p>
☑	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิ์ของ งานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	<p>คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการคุ้มครอง สิทธิ์โดยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดทำระบบและ กลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ งานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์เพื่อคุ้มครองสิทธิ์</li> <li>2. มีขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>3. คณะครุศาสตร์ได้รับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่</li> </ol> <p>- พันธุ์ข้าวและอายุการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม ในการผลิตข้าวกล้องงอก เพื่อการบริโภค โดย ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์</p> <p>- การพัฒนาแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร โดยรศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ</p> <p>- รูปแบบกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ ครูปฐมวัยที่ดีของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p><b>คศ.2.1-6-1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารจัดการงานวิจัย</p> <p><b>คศ.2.1-6-2</b> ประกาศ เรื่อง ระบบและ กลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p> <p><b>คศ.2.1-6-3</b> หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง พันธุ์ ข้าวและอายุการเก็บเกี่ยวที่ เหมาะสมในการผลิตข้าว กล้องงอก เพื่อการบริโภค</p> <p><b>คศ.2.1-6-4</b> หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การ พัฒนาแผนกลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดย รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์</p> <p>- การวิเคราะห์แนวโน้มความยาวนาน แสงแดดระหว่างปี 1958 และ 2012 สำหรับ จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>โดย อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล</p>	<p>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.2.1-6-5</b> หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง รูปแบบ กิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะครูปฐมวัยที่ดี ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</p> <p><b>คศ.2.1-6-6</b> หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การ วิเคราะห์แนวโน้มความ ยาวนานแสงแดดระหว่างปี 1958 และ 2012 สำหรับ จังหวัดนครสวรรค์</p>

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวม อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ ข้อมูล/ อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ รายงานผลการ อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล ดำเนินงาน อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม อาจารย์โกมินทร์ บุญชู นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์ : 081-1413667		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

#### จุดแข็ง

- คณะฯ มีการสนับสนุนทั้งเวลา งบประมาณ และคลินิกวิจัย เพื่อสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรสนับสนุนด้านเวลาในการวิจัยและจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่สำคัญของบัณฑิตครุศาสตร์ โดยมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตครุศาสตร์ สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล แล้วนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย จำนวน 1,776,579 บาท จากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณบำรุงการศึกษา โดยเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณภายในจำนวน 670,000 บาท และงบประมาณภายนอก จำนวน 1,106,579 บาท

#### โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \\ &= \frac{1,776,579}{73.50} \\ &= 24,171.14 \text{ บาท} \end{aligned}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\ \text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} &= \frac{24,171.14}{25,000} \times 5 \\ &= 4.83 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

#### หลักฐาน

คศ.2.2-0-1 สรุปรูปทุนอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน	24,171.14 บาท	4.83 คะแนน	X	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน	24,171.14 บาท	4.83 คะแนน	X	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาตี ปณัษฐราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : ดร.มณฑา หนีไพรพฤกษ์ นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์ : 081-1413667		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยเป็นหัวหน้าหรือเป็นที่ปรึกษา เพื่อสนับสนุนและให้กำลังใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### ผลการประเมินตนเอง

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{21.40}{77.5} \times 100$$

$$\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} = 27.62$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = \frac{27.62}{20} \times 5$$

$$= 6.91$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

#### หลักฐาน

คศ.2.3-0-1 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 27.61	5 คะแนน	/	ร้อยละ 25
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
ร้อยละ 20	ร้อยละ 27.61	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ : อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล รายงานผลการดำเนินงาน นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์ : 081-1413667		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะครุศาสตร์ มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และงบประมาณ ในการบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, พิจิตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560 และทำการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพของกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นให้โปรแกรมวิชาดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป้าหมายนั้น ตามแผนการบริการวิชาการที่กำหนดไว้	<b>คศ.3.1-1-1</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560  <b>คศ.3.1-1-2</b> สรุปผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพ  <b>คศ.3.1-1-3</b> แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะครุศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมวิชา จัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการต่อยอดการดำเนินงานและบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้ - โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน เขตพื้นที่ จ.กำแพงเพชร) และโครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาในท้องถิ่น	<b>คศ.3.1-2-1</b> แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  <b>คศ.3.1-2-2</b> สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน เขตพื้นที่ จ. ตาก) ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์โดยใช้ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์โดยใช้ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา</li> <li>3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์โดยใช้ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านม่อนหิน เหล็กไฟ</li> <li>4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์โดยใช้ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่กูน้อย</li> <li>5. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการ คิดทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 – 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่</li> <li>6. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการ คิดทางคณิตศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 – 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ</li> <li>7. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการ คิดทางคณิตศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 – 21 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านแม่กู่เหนือ</li> <li>8. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการ คิดทางคณิตศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 – 25 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล (บ้านเปิงเคล้ง)</li> <li>9. การยกระดับความรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรม Active Learning จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านห้วยไม้แป้น</li> <li>10. กิจกรรมการยกระดับความรู้ภาษาไทย ด้วยกิจกรรม Active Learning จัดขึ้นระหว่าง</li> </ol>	



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านหนองโมก</p> <p>11. กิจกรรมการยกระดับความรู้ภาษาไทย ด้วยกิจกรรม Active Learning จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 - 31 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนบ้านหนองบัวราชภูษับำรุง</p> <p>12. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน โดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 - 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านแม่ตาวแพะ</p> <p>13. กิจกรรมเกมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนบ้านน้ำดิบ</p> <p>14. กิจกรรมเกมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนแม่ปะเหนือ</p> <p>15. กิจกรรมเกมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ จัดขึ้นในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านนาป่าแดง</p> <p>16. กิจกรรมเกมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ จัดขึ้นในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนวังหัวแหวนพัฒนา</p> <p>17. กิจกรรมการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งของเด็กในสังคมยุคไทยแลนด์ 4.0 จัดขึ้นในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านพิบูลวิทยาคาร</p> <p>18. กิจกรรมการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งของเด็กในสังคมยุคไทยแลนด์ 4.0 จัดขึ้นในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านคลองปลาสร้อย</p> <p>19. กิจกรรมการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งของเด็กในสังคมยุคไทยแลนด์ 4.0 จัดขึ้นในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านป่าไร่เหนือ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>20. กิจกรรมการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งของเด็กในสังคมยุคไทยแลนด์ 4.0 จัดขึ้นในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านทีกะเปือ</p> <p>21. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 - 20 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์</p> <p>22. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 27 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ จำนวน 22 โครงการ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก และพิจิตร ซึ่งกำหนดให้เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	<b>คศ.3.1-3-1</b> สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา โดยนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาและเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ	<b>คศ.3.1-4-1</b> สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ  <b>คศ.3.1-4-2</b> รายงานผลการติดตามและการนำไปใช้ประโยชน์  <b>คศ.3.1-4-3</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่ได้รับการ	<b>คศ.3.1-5-1</b> แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การพัฒนา โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ ประโยชน์ ประจำปี ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2562	ประเมินผลการนำไปใช้ ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ 2562
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะครุศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยสำนักบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนงานปรับระบบการบูรณาการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นมหาวิทยาลัยและการนำองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ และเสริมสร้างชุมชนต้นแบบให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ในโครงการบริการวิชาการ 1 โปรแกรมวิชา 1 บริการวิชาการ	<b>คศ.3.1-6-1</b> แผนปฏิบัติการราชการ สำนักบริการวิชาการแก่สังคมและจัดหารายได้  <b>คศ.3.1-6-2</b> สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ดร.ยุภาตี ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า ผศ.ดร.พฤษพิพล พฤษพิมูล ผศ.ชูวิทย์ ไชยแก้ว อาจารย์เฉลิม ทองจอน อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ นายอานนท์ ปลื้มเนตร นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์		
โทรศัพท์ : 081-1413667		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2000		
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com		E-mail : anon_phemnet@hotmail.com		

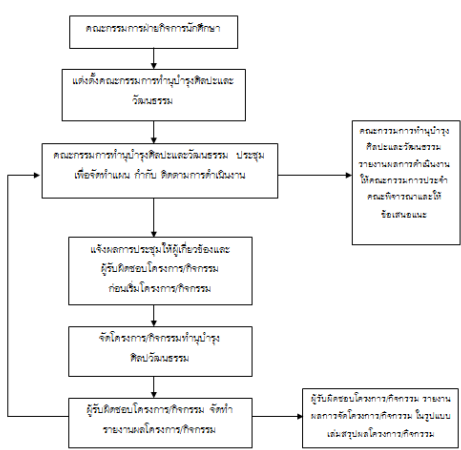
องค์ประกอบที่ 4      การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1      ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ โดยผู้บริหาร คณาจารย์แต่ละ โปรแกรมวิชา เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ นักศึกษา ได้มีการประชุมทบทวนและกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบในงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อวางแผนและจัดทำแผน กลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 9 มิถุนายน 2560 การแต่งตั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการทำ หน้าที่รับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจการ นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม มีคำสั่งแต่งตั้ง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานความรับผิดชอบของแต่ละ บุคคล ทั้งนี้รวมถึงความผู้รับผิดชอบแต่ละ องค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์	<b>คศ.4.1-1-1</b> รายงานการประชุมฝ่าย กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 9 มิถุนายน 2560  <b>คศ.4.1-1-2</b> คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560  <b>คศ.4.1-1-3</b> คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ ละองค์ประกอบในการ จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการ ได้ตามแผน	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา มีคุณลักษณะครูที่ดี สืบสานวัฒนธรรม ไทย นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และฝ่ายกิจการ นักศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี และ	<b>คศ.4.1-2-1</b> แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการ นักศึกษาแลศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี  <b>คศ.4.1-2-2</b> แผนปฏิบัติการด้าน กิจการนักศึกษาและ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แผนปฏิบัติการโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>2) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 9 มิถุนายน 2560</p> <p>3) มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p><b>พันธกิจที่ 2</b> อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> ส่งเสริมให้บุคลากรและ นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ที่ 1</b> เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ความสำเร็จด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม และสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 1</b> มีแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 2</b> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ โดยตรง</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 3</b> มีกิจกรรมหรือโครงการที่ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 4</b> ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาด้านความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีเจต คติที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 5</b> มีการจัดสรรงบประมาณสู่ หลักสูตร</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 6</b> มีการประเมินผลลัพธ์ของ แผนงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 7</b> มีการนำผลการประเมิน ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2560</p> <p><b>คศ.4.1-2-3</b></p> <p>รายงานการประชุมฝ่าย กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 9 มิถุนายน 2560</p> <p><b>คศ.4.1-2-4</b></p> <p>แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 ฝ่าย กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะครุศาสตร์ มีกลไกและระบบ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ที่ 1</b> เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความสำเร็จด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามขั้นตอน ดังนี้</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ในปี 2560 ได้ดำเนินการตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาสที่ระบุไว้ในทุกโครงการ/กิจกรรม ซึ่งในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 พบว่า ปี 2560 มี 4 โครงการที่คณะได้ดำเนินการ ดังนี้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมไหว้ครูประจำปี จัดขึ้นในวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</li> <li>กิจกรรมมอบมรดกคุณธรรมจริยธรรม จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2560 ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม</li> <li>กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน จัดขึ้นในวันที่ 18</li> </ol>	<p><b>คศ.4.1-3-1</b> รายงานการติดตามผลและการประเมินผลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p><b>คศ.4.1-3-2</b> คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.4.1-3-3</b> ระบบกำกับติดตามดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.4.1-3-4</b> รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</p> <p><b>คศ.4.1-3-5</b> รายงานกิจกรรมไหว้ครูประจำปี 2560</p> <p><b>คศ.4.1-3-6</b> รายงานกิจกรรมมอบมรดกคุณธรรมจริยธรรม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พฤศจิกายน 2560 ณ สถานที่ประชุมที่ปึงกร รัศมีโชติ</p> <p>4) กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ จัดขึ้นในวันที่ 3 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>5) กิจกรรมบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>	<p><b>คศ.4.1-3-7</b> รายงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p><b>คศ.4.1-3-8</b> รายงานกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p><b>คศ.4.1-3-9</b> รายงานกิจกรรมบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โครงการ</p> <p><b>คศ.4.1-3-10</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2561</p> <p><b>คศ.4.1-3-11</b> รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2560</p> <p><b>คศ.4.1-3-11</b> รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 5 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ดังนี้คือ</p> <p><b>พันธกิจที่ 2</b> อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ที่ 1</b> เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ความสำเร็จด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม และสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 1</b> มีแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะครุศาสตร์จัดทำแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกำหนดตัว บ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี และ แผนปฏิบัติการโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และเชิง คุณภาพ ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 และดำเนินการตามแผน ที่กำหนด <b>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย</b></p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 2</b> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ โดยตรง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะครุศาสตร์มีการ แต่งตั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการทำหน้าที่ รับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรม โดยการมอบหมายงานและ คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการ</p>	<p><b>คศ.4.1-4-1</b> แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี</p> <p><b>คศ.4.1-4-2</b> แผนปฏิบัติการด้าน กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p><b>คศ.4.1-4-3</b> คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ฝ่าย กิจการนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.4.1-4-4</b> รายงานกิจกรรมไหว้ครู ประจำปี 2560</p> <p><b>คศ.4.1-4-5</b> รายงานกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม</p> <p><b>คศ.4.1-4-6</b> รายงานกิจกรรมแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมไทยและ เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p><b>คศ.4.1-4-7</b> รายงานกิจกรรมประกวด แข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีฟ 8 มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล <b>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย</b></p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 3</b> มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ในปี 2560 ได้ดำเนินการตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาสที่ระบุไว้ในทุกโครงการ/กิจกรรม มี 4 กิจกรรม ที่คณะได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมไหว้ครูประจำปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ หอประชุมที่ปึงกรรรมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</li> <li>2) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 23 กรกฎาคม 2560 ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม</li> <li>3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน วันที่ 18 พ.ย. 2560 ณ ลานหน้าหอประชุมที่ปึงกรรรมิโฮติ</li> <li>4) กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 3 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว จังหวัดพิษณุโลก</li> </ol> <p><b>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายครบจำนวน 4 กิจกรรม</b></p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 4</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะครุศาสตร์มีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการประเมินหลังจากการจัดกิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป <b>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย</b></p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 5</b> มีการจัดสรรงบประมาณสู่หลักสูตร</p>	<p><b>คศ.4.1-4-8</b> แผนงานปฏิบัติงาน/ โครงการประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p><b>คศ.4.1-4-9</b> รายงานการประชุมฝ่าย กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผลการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ <b>ซึ่งบรรลุเป้าหมาย</b> โดยโปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมครบถ้วนและมีการสรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 6</b> มีการประเมินผลลัพธ์ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์ได้มีการประเมินผลลัพธ์ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม พบว่า การจัดโครงการประสบความสำเร็จตามแผน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดไว้ เกิดคุ่มค่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และมีประเด็นที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม จากการประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ควรมีการกำหนดชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมและแนวทางการจัดกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมรองรับ Education 4.0</li> <li>2) ควรมีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เน้นการบูรณาการ กับการเรียนการสอนโดยควรส่งเสริมให้โปรแกรมวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อ 1 กิจกรรม</li> <li>3) ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสรอบแบบ เสนอกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์</li> </ol> <p><b>เป้าหมายข้อที่ 7</b> การนำผลการประเมิน ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์มีกลไก นำผลการประเมิน ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ไป</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยการนำข้อบกพร่องของการจัดกิจกรรม ไปปรับปรุง หรือเพิ่มเติม กิจกรรมในปีต่อไป <b>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะครุศาสตร์ โดยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษาร่วมประชุมหารือเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประเมินว่าเป็นไปตามแผน กิจกรรมวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดหรือไม่ มีกี่โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์กี่โครงการ กำหนดเป้าหมายเพิ่มจากเดิม 5 ข้อ เป็น 7 ข้อ ในปีการศึกษา 2560 นี้ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2560 มีการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมาในทุกโครงการ ด้วยกระบวนการพัฒนา ในทุกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>Plan การประชุมก่อนดำเนินการ เพื่อวางแผนและแบ่งฝ่ายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน</p> <p>Do การดำเนินการติดต่อประสานงานด้านต่างๆ เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>Check การสรุปกิจกรรมและการเฝ้าผลการปฏิบัติงาน</p> <p>Action การนำผลการดำเนินงาน โครงการมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>มีการปรับแก้ ในตัวชี้วัดที่ 1 <u>เป้าหมายข้อที่ 5</u> มีการจัดสรรงบประมาณสู่หลักสูตร โดยปรับเป็น มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันในระดับคณะ</p> <p>และผลจากการประเมินจากกิจกรรมของนักศึกษา พบว่า</p>	<p><b>คศ.4.1-5-1</b> รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</p> <p><b>คศ.4.1-5-2</b> แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี</p> <p><b>คศ.4.1-5-3</b> แผนปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p><b>คศ.4.1-5-4</b> รายงานกิจกรรมไหว้ครู ประจำปี 2560</p> <p><b>คศ.4.1-5-5</b> รายงานกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><b>คศ.4.1-5-6</b> รายงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>นักศึกษามีข้อเสนอแนะและข้อปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบลงทะเบียนยังค่อนข้างล่าช้า การสแกนกิจกรรมต้องใช้เวลาานาน ปรับปรุงโดยให้นักศึกษาส่งบัตรประจำตัวนักศึกษาและให้เจ้าหน้าที่สแกนในภายหลังจากการจัดกิจกรรม</li> <li>2. กิจกรรมกลางแจ้งถ้าจัดในช่วงฤดูฝน ควรจัดในอาคารที่ร่ม ปรับปรุงโดย การวางแผนการทำงานเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรม และมีการเตรียมแผนสำรองในกรณีฝนตก</li> <li>3. ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดกิจกรรมเองตามความสนใจ ปรับปรุงโดยให้นักศึกษาคิดกิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจของนักศึกษา</li> <li>4. ต้องการให้อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาจัดเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ปรับปรุงโดย มีการทำหนังสือและประชาสัมพันธ์ทางไลน์ เฟซบุ๊ก คณะครุศาสตร์ เพื่อเชิญชวนคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p>ข้อคิดเห็นจากการประเมินนี้ คณะครุศาสตร์จะได้นำไปใช้ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p><b>คศ.4.1-5-7</b></p> <p>รายงานกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีพี 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้ง 4 กิจกรรม โดย ผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และ Social Network เช่น</p> <p>Facebook Fanpage คณะครุศาสตร์ URL : <a href="https://www.facebook.com/edukpru/">https://www.facebook.com/edukpru/</a></p> <p>Facebook Fanpage สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ : URL <a href="https://www.facebook.com/groups/165249703627863/">https://www.facebook.com/groups/165249703627863/</a></p> <p>Website คณะครุศาสตร์ : URL <a href="https://edu.kpru.ac.th/">https://edu.kpru.ac.th/</a></p> <p>Youtube</p>	<p><b>คศ.4.1-6-1</b></p> <p>หน้า Facebook, Fanpage, Website, Youtube ของคณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.4.1.6-2</b></p> <p>ภาพถ่าย การเผยแพร่ ศิลปะการแสดงกิจกรรม ชมรมสีกทองเสียงทิพย์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชมรมสัททองเสียงทิพย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>วันที่ 26 มิถุนายน 2560 วิทยาการเพลง ฟันบ้านให้แก่โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทย ใน กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>วันที่ 20 กันยายน 2560 ชมรมสัททอง เสียงทิพย์ได้ร่วมกิจกรรม ร้องเพลงฟันบ้านมุทิตา จิต งานเกษียณอายุราชการ คณะครุศาสตร์</li> <li>วันที่ 19 พฤศจิกายน 2560 แสดงพิธีเปิด ตลาดนัดคนไทยใส่ผ้าทอ</li> <li>วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2561 แสดงพิธีเปิด กีฬา (ปั่นจักรยาน) 8 สถาบันราชภัฏ</li> </ul> </li> <li>การเผยแพร่ศิลปะการแสดงลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” จากนักศึกษาคณะครุศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>การแสดงลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” ณ วัดแม่ น้ำ จ.สุโขทัย 13 กุมภาพันธ์ 2561</li> <li>การแสดงลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม จ.กำแพงเพชร 22 กุมภาพันธ์ 2561</li> <li>การแสดงลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” ณ วัดชนะสงคราม จ.ตาก</li> <li>การแสดงลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” ณ วัดเสด็จ จ.กำแพงเพชร 28 มกราคม 2561</li> </ul> </li> <li>การเผยแพร่ศิลปะการแสดงลิเกสู่สถานศึกษาคณะลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” ณ โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ จ.พิจิตร วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561</li> </ol>	<p><b>คศ. 4.1-6-3</b> ภาพถ่าย ไลเกนักศึกษาคณะเพชรกรู ครุศิลป์ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>คศ. 4.1-6-4</b> ภาพถ่าย การเผยแพร่ศิลปะการแสดงลิเกสู่สถานศึกษาคณะลิเก “เพชรกรู ครุศิลป์” ณ โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ จ.พิจิตร</p>
☐	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : รศ.ธงชัย ช่อพฤษภา เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน : ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว อาจารย์เลเกีย เขียวดี อาจารย์เมธี มธุรส ดร.ขวัญชัย ช้วนา อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว อาจารย์นันทิยา หมูคำ นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :		
E-mail :		E-mail :		

องค์ประกอบที่ 5      การบริหารจัดการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน  
 และเอกลักษณ์ของคณะ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะทุกคน และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 กรกฎาคม 2560 มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ไปสู่แผนกลยุทธ์ตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วยแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนกลยุทธ์ด้านการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ที่สอดคล้องและมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์คณะฯ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ลงสู่ผู้ปฏิบัติ โดยการจัดทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังผู้ทำหน้าที่	<b>คศ.5.1-1-1</b> แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 <b>คศ.5.1-1-2</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 <b>คศ.5.1-1-3</b> แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 <b>คศ.5.1-1-4</b> แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 <b>คศ.5.1-1-5</b> แผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งในระดับสาขาและโปรแกรมวิชา</p> <p>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 3 และ 6 เดือน โดยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีแก่ผู้บริหารระดับคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยโดยผ่านระบบ E-SPR (ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน) และนำเสนอผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และครั้งที่ 4/2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2561</p>	<p><b>คศ.5.1-1-6</b> แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565</p> <p><b>คศ.5.1-1-7</b> แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565</p> <p><b>คศ.5.1-1-8</b> แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.1-1-9</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560</p> <p><b>คศ.5.1-1-10</b> บันทึกข้อความแจ้งเวียนเรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ลงสู่ผู้ปฏิบัติ</p> <p><b>คศ.5.1-1-11</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน</p>



มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คศ.5.1-1-12</b> รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 3 เดือน</p> <p><b>คศ.5.1-1-13</b> รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 6 เดือน</p> <p><b>คศ.5.1-1-14</b> รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านระบบ E-SPR</p> <p><b>คศ.5.1-1-15</b> รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2/2561 และครั้งที่ 4/2561</p>

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการ ดำเนินงาน	: ดร.ประจวบ ขวัญมัน ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง อาจารย์นิติพันธ์ บุตรอุย นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 061-1524692	โทรศัพท์	: 099-2414169
E-mail	: rukponmongkol@hotmail.com	E-mail	: nunenyy.p@gmail.com

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและ โอกาสในการแข่งขัน	<p>คณะครุศาสตร์ โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อทำ หน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงิน รวมไปถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสใน การแข่งขัน</p> <p>มีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยรายละเอียดของงบประมาณต้นทุนที่นำมา คำนวณ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวน FTES ประจำปีการศึกษา 2560</li> <li>- งบกลาง (ค่ารักษาพยาบาล , ค่าเล่าเรียนบุตร)</li> <li>- งบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์)</li> <li>- งบบุคลากร (เงินเดือนประจำ , เงินประจำ ตำแหน่งทางวิชาการ)</li> <li>- งบลงทุนค่าเสื่อมราคา (ครุภัณฑ์ , ที่ดิน , สิ่งปลูกสร้าง)</li> <li>- งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)</li> <li>- งบวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>- งบอุดหนุน</li> <li>- งบรายจ่ายอื่นๆ</li> </ul> <p>โดยรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วนนั้น หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ จะเป็น ผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้คณะฯ ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ ซึ่งมีหลักการคิด คำนวณ 7 ส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากคณะ คือ รายจ่ายจริงที่ไม่เจาะจงเข้าสู่หลักสูตร เช่น ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนของสายสนับสนุน เป็นต้น</li> <li>2) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากหน่วยงานสนับสนุน ของมหาวิทยาลัยและคณะ และรายจ่ายทางตรงของ หลักสูตร</li> </ol>	<p><b>คศ.5.1-2-1</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1127/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.1-2-2</b> บันทึกข้อความขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.5.1-2-3</b> รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
			<p>3) ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางตรง-ทางอ้อม รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดและต้นทุนต่อหน่วย ของหลักสูตร</p> <p>4) การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย งบประมาณในการพัฒนานักศึกษา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน งบบุคลากร งบบริการ วิชาการ และงบวิจัย</p> <p>5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร</p> <p>6) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต</p> <p>7) การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การศึกษา ปฐมวัย</td> <td>FTES เท่ากับ 116.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,189,849.75 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 53,324 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 297,060 บ.</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ ทั่วไป</td> <td>FTES เท่ากับ 86.50 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,045,543.65 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 58,329.98 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 383,933 บ.</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>FTES เท่ากับ 78.64 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,659,274.01 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 59,248.14 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 217,848 บ.</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>FTES เท่ากับ 172.14 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 7,401,516.23 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 42,997.07 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 384,620 บ.</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>FTES เท่ากับ 221.89 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,035,542.93 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 40,720.82 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 325,720 บ.</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน	การศึกษา ปฐมวัย	FTES เท่ากับ 116.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,189,849.75 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 53,324 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 297,060 บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	FTES เท่ากับ 86.50 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,045,543.65 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 58,329.98 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 383,933 บ.	คณิตศาสตร์	FTES เท่ากับ 78.64 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,659,274.01 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 59,248.14 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 217,848 บ.	สังคมศึกษา	FTES เท่ากับ 172.14 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 7,401,516.23 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 42,997.07 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 384,620 บ.	ภาษาอังกฤษ	FTES เท่ากับ 221.89 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,035,542.93 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 40,720.82 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 325,720 บ.	
สาขาวิชา	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน															
การศึกษา ปฐมวัย	FTES เท่ากับ 116.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,189,849.75 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 53,324 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 297,060 บ.															
วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	FTES เท่ากับ 86.50 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,045,543.65 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 58,329.98 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 383,933 บ.															
คณิตศาสตร์	FTES เท่ากับ 78.64 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,659,274.01 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 59,248.14 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 217,848 บ.															
สังคมศึกษา	FTES เท่ากับ 172.14 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 7,401,516.23 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 42,997.07 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 384,620 บ.															
ภาษาอังกฤษ	FTES เท่ากับ 221.89 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,035,542.93 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 40,720.82 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 325,720 บ.															

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="603 241 743 416">พลศึกษา</td> <td data-bbox="743 241 1106 416">FTES เท่ากับ 221.17 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,741,729.15 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 44,046.34 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 475,480 บ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 416 743 591">ภาษาจีน</td> <td data-bbox="743 416 1106 591">FTES เท่ากับ 110.61 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,579,553.84 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 41,402.71 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 169,640 บ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 591 743 766">คอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="743 591 1106 766">FTES เท่ากับ 174.06 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 8,072,874.65 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 46,379.84 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 587,420 บ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 766 743 938">ภาษาไทย</td> <td data-bbox="743 766 1106 938">FTES เท่ากับ 116.03 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,461,449.43 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 47,069.29 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 366,400 บ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 938 743 1099">การ ประถมศึกษา</td> <td data-bbox="743 938 1106 1099">FTES เท่ากับ 132.25 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 7,148,951.89 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 54,056.35 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 315,100 บ.</td> </tr> </table>	พลศึกษา	FTES เท่ากับ 221.17 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,741,729.15 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 44,046.34 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 475,480 บ.	ภาษาจีน	FTES เท่ากับ 110.61 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,579,553.84 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 41,402.71 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 169,640 บ.	คอมพิวเตอร์	FTES เท่ากับ 174.06 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 8,072,874.65 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 46,379.84 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 587,420 บ.	ภาษาไทย	FTES เท่ากับ 116.03 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,461,449.43 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 47,069.29 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 366,400 บ.	การ ประถมศึกษา	FTES เท่ากับ 132.25 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 7,148,951.89 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 54,056.35 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 315,100 บ.	
พลศึกษา	FTES เท่ากับ 221.17 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,741,729.15 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 44,046.34 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 475,480 บ.													
ภาษาจีน	FTES เท่ากับ 110.61 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,579,553.84 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 41,402.71 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 169,640 บ.													
คอมพิวเตอร์	FTES เท่ากับ 174.06 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 8,072,874.65 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 46,379.84 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 587,420 บ.													
ภาษาไทย	FTES เท่ากับ 116.03 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,461,449.43 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 47,069.29 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 366,400 บ.													
การ ประถมศึกษา	FTES เท่ากับ 132.25 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 7,148,951.89 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 54,056.35 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 315,100 บ.													
			<p>จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในภาพรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ <u>48,757.45</u> และการพิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2560 พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่สูงที่สุด ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 1,782,780 บาท รองลงมา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 986,520 บาท</p> <p><b>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ดังนี้</b></p> <p><b>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</b> จะพิจารณาจาก 2 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร</li> <li>(2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</li> </ol>											

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(3) ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ โดยพิจารณาจากต้นทุนต่อหน่วยภาพรวมของคณะครุศาสตร์ (ข้อมูลจากกรมบัญชีกลาง) ต้องไม่สูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยที่นำมาเทียบเคียง</p> <p><b>การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</b> จะพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้</p> <p>(1) การวิเคราะห์ประสิทธิผล โดยพิจารณาจากผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ของการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>    ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>    ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>(2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร กับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2559 เทียบกับปีการศึกษา 2560 จะถือว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ต้องครอบคลุมประเด็นใดประเด็นหนึ่งจาก 3 กรณี ดังนี้</p> <p>    ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม</p> <p>    ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>    ต้นทุนต่อหน่วยเท่าเดิม ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p><b>โอกาสในการแข่งขัน</b> พิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเทียบกับร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 เทียบกับปีการศึกษา 2560 ถ้าต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรลดลง แต่ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้น จะถือว่าหลักสูตรมีโอกาในการแข่งขัน</p> <p>ซึ่งเกณฑ์การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน มาจากมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																						
			<p><b>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร</b>  <b>หลักสูตร</b> จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การศึกษา ปฐมวัย</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ ทั่วไป</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>- จุดคุ้มทุนของหลักสูตร พบว่า จำนวน นักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>ภาษาจีน</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>การ ประถมศึกษา</td> <td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table> <p>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร                      หลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ พิจารณาด้านต้นทุนต่อ                      หน่วยในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย                      ราชภัฏกำแพงเพชร กับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดย                      อ้างอิงผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต                      ประจำปีงบประมาณ 2560 ของกรมบัญชีกลาง</p>	สาขาวิชา	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	การศึกษา ปฐมวัย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	คณิตศาสตร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	สังคมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	ภาษาอังกฤษ	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	พลศึกษา	- จุดคุ้มทุนของหลักสูตร พบว่า จำนวน นักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	ภาษาจีน	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	คอมพิวเตอร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	ภาษาไทย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	การ ประถมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	
สาขาวิชา	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร																									
การศึกษา ปฐมวัย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
คณิตศาสตร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
สังคมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
ภาษาอังกฤษ	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
พลศึกษา	- จุดคุ้มทุนของหลักสูตร พบว่า จำนวน นักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
ภาษาจีน	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
คอมพิวเตอร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
ภาษาไทย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									
การ ประถมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																									

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คัดเลือกมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยเลือกมหาวิทยาลัยคู่เทียบจากหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเดียวกันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี</li> <li>2) มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกัน</li> <li>3) ต้องมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</li> </ol> <p><b>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ พบว่า</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ <u>49,165.00 บาท/คน</u> โดยเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งมีคุณสมบัติที่ใกล้เคียงกับหลักเกณฑ์การพิจารณามหาวิทยาลัยคู่เทียบมากที่สุด โดยมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ <u>61,087.42 บาท/คน</u> ซึ่งสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่า</b> การพิจารณาจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาจริงสูงกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา</p> <p><b>พิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน พบว่า</b> ทุกหลักสูตรมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน สูงกว่าร้อยละ 60 และพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตน้อยกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากประเด็นการพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ถือว่าทุกหลักสูตรมีความคุ้มค่า</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
			<p>ของการบริหารหลักสูตร ยกเว้น หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ที่มีจำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคั่นทุนการผลิต</p> <p><b>การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</b> จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>ภาษาจีน</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	สังคมศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	พลศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	ภาษาจีน	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	คอมพิวเตอร์	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต	ภาษาไทย	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ	
สาขาวิชา	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
การศึกษาปฐมวัย	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
คณิตศาสตร์	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
สังคมศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
ภาษาอังกฤษ	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
พลศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
ภาษาจีน	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
คอมพิวเตอร์	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ แต่ยังไม่ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต																							
ภาษาไทย	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ																							



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p>แต่ยังไม่มีประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</p> <p>การประถมศึกษา ยังไม่สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตได้ เนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2559 หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจนได้</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต</b> พบว่า หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต มีจำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ แต่ไม่มีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต นั่นคือ ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นทำให้การวิเคราะห์ไม่ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ประสิทธิภาพ มีจำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ยังไม่สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตได้ เนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2559 หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจนได้</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน</b> จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำลดลง</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน	การศึกษาปฐมวัย	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำลดลง	คณิตศาสตร์	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น	
สาขาวิชา	การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน											
การศึกษาปฐมวัย	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น											
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำลดลง											
คณิตศาสตร์	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น											

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน														
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="603 241 746 331">สังคมศึกษา</td> <td data-bbox="746 241 1107 331">การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 331 746 421">ภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="746 331 1107 421">การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 421 746 510">พลศึกษา</td> <td data-bbox="746 421 1107 510">การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 510 746 600">ภาษาจีน</td> <td data-bbox="746 510 1107 600">การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 600 746 689">คอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="746 600 1107 689">การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 689 746 779">ภาษาไทย</td> <td data-bbox="746 689 1107 779">การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 779 746 1016">การ ประถมศึกษา</td> <td data-bbox="746 779 1107 1016">ไม่สามารถวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้ เนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2559 หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จึงยังไม่สามารถเปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้อย่างชัดเจน</td> </tr> </table>	สังคมศึกษา	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น	ภาษาอังกฤษ	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น	พลศึกษา	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น	ภาษาจีน	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น	คอมพิวเตอร์	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น	ภาษาไทย	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น	การ ประถมศึกษา	ไม่สามารถวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้ เนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2559 หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จึงยังไม่สามารถเปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้อย่างชัดเจน	
สังคมศึกษา	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น																	
ภาษาอังกฤษ	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น																	
พลศึกษา	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น																	
ภาษาจีน	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น																	
คอมพิวเตอร์	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น																	
ภาษาไทย	การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น																	
การ ประถมศึกษา	ไม่สามารถวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้ เนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2559 หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จึงยังไม่สามารถเปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้อย่างชัดเจน																	
			<p><b>ผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน</b> โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเทียบกับร้อยละการมืงงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 เทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยลดลง แต่ร้อยละการมืงงานทำเพิ่มขึ้น มีจำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งถือว่าหลักสูตรดังกล่าวมีโอกาสในการแข่งขันเพิ่มขึ้น</p> <p>หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยลดลง และร้อยละการมืงงานทำลดลง มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ที่ยังไม่สามารถวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้ เนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2559 หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จึงยังไม่สามารถ</p>															

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																											
			<p>เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันได้อย่างชัดเจน</p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="4">/ = มี , X = ไม่มี</th> </tr> <tr> <th>ความคุ้มค่า</th> <th>ประสิทธิผล</th> <th>ประสิทธิภาพ</th> <th>โอกาสในการแข่งขัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปฐมวัย</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>วิทย์-ทั่วไป</td> <td>/</td> <td>x</td> <td>/</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>/</td> <td>x</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>/</td> <td>x</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ภาษาจีน</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์</td> <td>/</td> <td>x</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>/</td> <td>x</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>ประถมศึกษา</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน พบว่า หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันสูงขึ้นไป ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และมีโอกาสในการแข่งขันสูงขึ้นไป แต่ยังไม่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>หลักสูตรที่มีเพียงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร แต่ไม่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันลดลง ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p>	สาขาวิชา	/ = มี , X = ไม่มี				ความคุ้มค่า	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน	ปฐมวัย	/	/	/	/	วิทย์-ทั่วไป	/	x	/	x	คณิตศาสตร์	/	x	/	/	สังคมศึกษา	/	/	/	/	ภาษาอังกฤษ	/	x	/	/	พลศึกษา	/	/	/	/	ภาษาจีน	/	/	/	/	คอมพิวเตอร์	/	x	/	/	ภาษาไทย	/	x	/	/	ประถมศึกษา	/	-	-	-	
สาขาวิชา	/ = มี , X = ไม่มี																																																														
	ความคุ้มค่า	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน																																																											
ปฐมวัย	/	/	/	/																																																											
วิทย์-ทั่วไป	/	x	/	x																																																											
คณิตศาสตร์	/	x	/	/																																																											
สังคมศึกษา	/	/	/	/																																																											
ภาษาอังกฤษ	/	x	/	/																																																											
พลศึกษา	/	/	/	/																																																											
ภาษาจีน	/	/	/	/																																																											
คอมพิวเตอร์	/	x	/	/																																																											
ภาษาไทย	/	x	/	/																																																											
ประถมศึกษา	/	-	-	-																																																											

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการ ดำเนินงาน : ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์ : 061-1524692	โทรศัพท์ : 099-2414169
E-mail : rukponmongkol@hotmail.com	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มี การดำเนินงานตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> </ul> </li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 และ ปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1/2561 จัดขึ้นในวันที่ 2 ตุลาคม 2560 เพื่อทำการวิเคราะห์ ระบุ ประเมินความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ซึ่งผลการประชุมพิจารณา พบว่า คณะครุศาสตร์ มีความเสี่ยง 2 เรื่อง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไปและโครงการพิเศษตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>2) นักศึกษามีผลการสอบภาษาต่างประเทศไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยแยกเป็น 4 โครงการ ที่ประชุมกำหนดให้เป็นความเสี่ยงที่ต้องควบคุม</li> </ol> </li> <li>3. มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละประเด็นต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 11 ตุลาคม 2560 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารความเสี่ยงในแต่ละโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการความเสี่ยง และให้คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p><b>คศ.5.1-3-1</b></p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p><b>คศ.5.1-3-2</b></p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p><b>คศ.5.1-3-3</b></p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 11 ตุลาคม 2560</p> <p><b>คศ.5.1-3-4</b></p> <p>แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- ควรกำหนดมาตรการในการบริหารความเสี่ยงให้ลดลง โดยมีการจัดตัวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>2) โครงการเสริมสร้างความสามารถอังกฤษ นักศึกษาครู</p> <p>- ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการความเสี่ยง และให้คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา</p> <p>- ควรกำหนดมาตรการในการบริหารความเสี่ยงให้ลดลง โดยมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครู เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ และควรรหาแนวข้อสอบภาษาอังกฤษมาให้ นักศึกษาฝึกทำ</p> <p>3) โครงการพัฒนาความสามารถครู ภาษาอังกฤษ</p> <p>- ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการความเสี่ยง และให้คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา</p> <p>- ควรกำหนดมาตรการในการบริหารความเสี่ยงให้ลดลง โดยมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษและจัดอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</p> <p>4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย</p> <p>- ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการความเสี่ยง และให้คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา</p> <p>- ควรกำหนดมาตรการในการบริหารความเสี่ยงให้ลดลง โดยมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และควรรหาแนวข้อสอบภาษาอังกฤษมาให้ นักศึกษาฝึกทำ</p> <p>4. มีการนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง หรือมาตรการป้องกัน โดยกำหนด</p>	<p><b>คศ.5.1-3-5</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 6 เดือน,รอบ 9 เดือน,รอบ 12 เดือน)</p> <p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 พฤษภาคม 2561</p> <p><b>คศ.5.1-3-6</b></p> <p>รายงานผลการจัดการ ความเสี่ยง (RM-4/RM-5)</p> <p><b>คศ.5.1-3-7</b></p> <p>รายงานการปรับปรุงการ บริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p><b>คศ.5.1-3-8</b></p> <p>รายงานแผนการปรับปรุง การบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2560/ ปีงบประมาณ 2561</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผู้รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการกำหนดแผนงาน/กิจกรรม เพื่อลดความเสี่ยง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผศ.อมรา ศรีแก้ว</li> <li>2) โครงการเสริมสร้างความสามารถอังกฤษ นักศึกษาครู ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์</li> <li>3) โครงการพัฒนาความสามารถครูภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผศ.ชลลลิตา แต่งนารา</li> <li>4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง</li> </ol> <p>5. มีการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุม ภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ครั้ง</p> <p><b>ครั้งที่ 1</b> ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และจัดทำรายงานผลเสนอต่อคณะกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 พฤษภาคม 2561 พบว่า ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน มีความก้าวหน้าร้อยละ 100 ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับ อาจารย์และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ควรมีการจัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>- ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษา</li> <li>- ควรจัดทำคลังข้อสอบให้นักศึกษาได้ฝึกทำ ข้อสอบ</li> </ul>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																						
			<p><b>ครั้งที่ 2</b> ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน                      ในส่วนของความเสี่ยงทั้งหมดนั้น ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น                      ไปแล้วในรอบ 6 เดือน</p> <p><b>ครั้งที่ 3</b> ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน                      (ยังไม่ถึงรอบรายงานผล)</p> <p>6. ผลการจัดการความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยง มี                      ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมภายหลังจากที่ได้ดำเนินการ                      ควบคุมความเสี่ยง โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ความเสี่ยง</th> <th colspan="2">ระดับความเสี่ยง</th> <th rowspan="2">การเปลี่ยนแปลง ระดับ ความเสี่ยง</th> </tr> <tr> <th>ก่อนทำ กิจกรรม</th> <th>หลังทำ กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R1 บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาสอบไม่ผ่าน เกณฑ์การบรรจุเข้ารับ ราชการครบรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</td> <td>20 (สูงมาก)</td> <td>9 (ปานกลาง)</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>R2 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>16 (สูง)</td> <td>9 (ปานกลาง)</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>R3 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>16 (สูง)</td> <td>9 (ปานกลาง)</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>R4 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>16 (สูง)</td> <td>6 (ปานกลาง)</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		การเปลี่ยนแปลง ระดับ ความเสี่ยง	ก่อนทำ กิจกรรม	หลังทำ กิจกรรม	R1 บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาสอบไม่ผ่าน เกณฑ์การบรรจุเข้ารับ ราชการครบรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	20 (สูงมาก)	9 (ปานกลาง)	ลดลง	R2 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	16 (สูง)	9 (ปานกลาง)	ลดลง	R3 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	16 (สูง)	9 (ปานกลาง)	ลดลง	R4 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	16 (สูง)	6 (ปานกลาง)	ลดลง	
ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		การเปลี่ยนแปลง ระดับ ความเสี่ยง																							
	ก่อนทำ กิจกรรม	หลังทำ กิจกรรม																								
R1 บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาสอบไม่ผ่าน เกณฑ์การบรรจุเข้ารับ ราชการครบรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	20 (สูงมาก)	9 (ปานกลาง)	ลดลง																							
R2 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	16 (สูง)	9 (ปานกลาง)	ลดลง																							
R3 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	16 (สูง)	9 (ปานกลาง)	ลดลง																							
R4 นักศึกษามีผลการสอบ ภาษาต่างประเทศไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	16 (สูง)	6 (ปานกลาง)	ลดลง																							
			<p>7. ดำเนินการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงตาม                      ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์                      ประจำปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการปรับปรุงในปี                      การศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้</p>																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษา 2559</th> <th>การปรับปรุง/แก้ไข ในปีการศึกษา 2560</th> <th>ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ควรมอบหมาย ให้บุคลากรที่มี ประสบการณ์ ช่วยทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงเพื่อกำกับ</td> <td>1.1 แจ้งให้ คณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ โดยรอง คณบดีฝ่ายวิชาการ</td> <td>มีแผนงาน/กิจกรรม เกี่ยวกับพี่เลี้ยงใน การขอตำแหน่งทาง วิชาการของ คณาจารย์ในคณะ</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษา 2559	การปรับปรุง/แก้ไข ในปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินการ	1. ควรมอบหมาย ให้บุคลากรที่มี ประสบการณ์ ช่วยทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงเพื่อกำกับ	1.1 แจ้งให้ คณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ โดยรอง คณบดีฝ่ายวิชาการ	มีแผนงาน/กิจกรรม เกี่ยวกับพี่เลี้ยงใน การขอตำแหน่งทาง วิชาการของ คณาจารย์ในคณะ																	
ข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษา 2559	การปรับปรุง/แก้ไข ในปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินการ																								
1. ควรมอบหมาย ให้บุคลากรที่มี ประสบการณ์ ช่วยทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงเพื่อกำกับ	1.1 แจ้งให้ คณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ โดยรอง คณบดีฝ่ายวิชาการ	มีแผนงาน/กิจกรรม เกี่ยวกับพี่เลี้ยงใน การขอตำแหน่งทาง วิชาการของ คณาจารย์ในคณะ																								



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			และติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเป็นแรงผลักดันแก่เพื่อนร่วมงาน	ได้รับทราบถึงข้อเสนอแนะ 1.2 กำหนดให้มีแผนงาน/กิจกรรมเกี่ยวกับผลักดันให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ มาเป็นพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะ		
			2. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน	2.1 คณะครุศาสตร์จัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจน 2.2 กำหนดผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน	2.1 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.2 มีผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	
			3. ควรกำหนดประเด็นเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	3.1 คณะครุศาสตร์จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจน 3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน	3.1 คณะครุศาสตร์แผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 มีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<p>8. จัดทำเป็นแผนการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 ประจำปีงบประมาณ 2562 ต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2560</th> <th>แนวทางการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</td> <td>1. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์และบุคลากร</td> </tr> <tr> <td>2. ควรมีการจัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า</td> <td>2. จัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า</td> </tr> <tr> <td>3. ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</td> <td>3. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>4. ควรหาแนวข้อสอบให้นักศึกษาได้ลองฝึกทำ</td> <td>4. จัดทำคลังข้อสอบให้นักศึกษาได้ฝึกทำข้อสอบ</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2561	1. ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	1. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์และบุคลากร	2. ควรมีการจัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า	2. จัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า	3. ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	3. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	4. ควรหาแนวข้อสอบให้นักศึกษาได้ลองฝึกทำ	4. จัดทำคลังข้อสอบให้นักศึกษาได้ฝึกทำข้อสอบ	
ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2561													
1. ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	1. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับอาจารย์และบุคลากร													
2. ควรมีการจัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า	2. จัดติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า													
3. ควรมีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	3. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา													
4. ควรหาแนวข้อสอบให้นักศึกษาได้ลองฝึกทำ	4. จัดทำคลังข้อสอบให้นักศึกษาได้ฝึกทำข้อสอบ													

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	: ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการ ดำเนินงาน	: ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์
โทรศัพท์	: 061-1524692	โทรศัพท์	:
E-mail	: rukponmongkol@hotmail.com	E-mail	:

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่าง ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 หลัก โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก หลักที่ใช้ในการ บริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งดำเนินการดังนี้</p> <p>ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) จากคณะ กรรมการฯ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ที่ 007/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.70</math>)</p> <p>สำหรับผลประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านหลัก ธรรมาภิบาล มีจำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์ จำนวน 59 คน ชาย 26 คน หญิง 33 คน สายวิชาการ จำนวน 41 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ซึ่งมีผล การประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.48</math>) เมื่อแยกตามหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักประสิทธิผล มีประเด็น จำนวน 4 ข้อ ผลการ ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.56</math>)</li> <li>2) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อผลการ ประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.48</math>)</li> <li>3) หลักการตอบสนอง มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผล การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.52</math>)</li> <li>4) หลักความรับผิดชอบ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.52</math>)</li> <li>5) หลักความโปร่งใส มีประเด็น จำนวน 3 ข้อผลการ ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.54</math>)</li> <li>6) หลักการมีส่วนร่วม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผล การประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.42</math>)</li> <li>7) หลักการกระจายอำนาจ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.43</math>)</li> <li>8) หลักนิติธรรม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการ ประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.47</math>)</li> <li>9) หลักความเสมอภาค มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผล การประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.43</math>)</li> </ol>	<p><b>คศ.5.1-4-1</b> รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2560 (1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60)</p> <p><b>คศ.5.1-4-2</b> สรุปผลการประเมินภาวะ ผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร ปีงบประมาณ 2560</p> <p><b>คศ.5.1-4-3</b> แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565</p> <p><b>คศ.5.1-4-4</b> แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p><b>คศ.5.1-4-5</b> คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 029/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ 2561 ตาม ภารกิจของคณะครุศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.45</math>) โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560 ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ และทบทวนปรับปรุงร่างฉบับใหม่ ในระหว่างวันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมจอมเทียนธานีไฮเทล จ.ชลบุรี</p> <p>1.2 คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ณ คณะครุศาสตร์ และทบทวนปรับปรุงร่างฉบับใหม่ ในระหว่างวันที่ 21 – 23 พฤษภาคม 2561 ณ ภูแก้วรีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>1.4 มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ประจำปี ในปีงบประมาณ 2560 และ 2561 โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.4.1 รอบ 12 เดือน ของปีงบประมาณ 2560 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด</p> <p>1.4.2 รอบ 3 เดือน ของปีงบประมาณ 2561 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วแต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.5.1-4-6</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2560 (รอบ 12 เดือน) งบประมาณ 2561 (รอบ 3, 6 เดือน)</p> <p><b>คศ.5.1-4-7</b> แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p><b>คศ.5.1-4-8</b> รายงานต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p><b>คศ.5.1-4-9</b> โครงการนำเสนอ นวัตกรรม (Innovation)/แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.5.1-4-10</b> รายงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.1-4-11</b> ระบบสารสนเทศ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>จำนวน 12 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด</p> <p>1.4.3 รอบ 6 เดือน ของปีงบประมาณ 2561 มี ตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วแต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>2.1 มีการดำเนินงานการปฏิบัติราชการด้วยการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และสร้างกระบวนการ ให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้</p> <p>2.1.1 มีห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการ เพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา อาทิ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ</li> <li>- ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและห้องสมุด</li> <li>- ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ</li> <li>- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ</li> </ul> <p>2.1.2 มีการจัดทำต้นทุนต่อผลผลิตระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>2.1.3 การจัดทำคู่มือรวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีของ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนี้ ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>สายวิชาการ</b></p> <p>1) การจัดทำฐานข้อมูลที่ปรึกษาออนไลน์ ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ (อาจารย์เลเกีย เขียวดี) ได้รับรางวัลการนำเสนอแบบโปสเตอร์ การประกวด นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาการเรียน การสอน</p>	<p><b>คศ.5.1-4-12</b></p> <p>- ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของคณะครุศาสตร์</p> <p>- รูปเล่มผลงานวิจัย</p> <p><b>คศ.5.1-4-13</b></p> <p>สรุปโครงการฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะฯ</p> <p><b>คศ.5.1-4-14</b></p> <p>สรุปโครงการโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p><b>คศ.5.1-4-15</b></p> <p>สรุปรายงานการดำเนินงานฯ</p> <p><b>คศ.5.1-4-16</b></p> <p>เว็บไซต์ / จดหมายข่าว / บอร์ด / ป้าย</p> <p><b>คศ.5.1-4-17</b></p> <p>รายงานผลการตรวจสอบภายใน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) LINE Mobile App. เครือข่ายใหม่ที่ลดค่าใช้จ่ายดีดีให้กับนักศึกษา (อาจารย์ศรวาส ศิริ) ได้รับรางวัลการนำเสนอแบบโปสเตอร์ การประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3) การใช้ Schoology ในการจัดระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (ดร.วรพรรณ ขาวประทุม) ได้รับรางวัลการนำเสนอแบบโปสเตอร์ การประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4) การพัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ โดยใช้ค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช, อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ) รางวัลชมเชย</p> <p>5) การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย งานวิจัย และการบริการวิชาการ (อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง) ได้รับรางวัลที่ 1 การนำเสนอแบบโปสเตอร์ การประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>6) การบูรณาการการเรียนการสอนแบบ Project base learning กับงานวิจัยและการบริการวิชาการสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI (ดร.มณฑา หมี่ไพรพภักษ์) ได้รับรางวัลที่ 1 การประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบูรณาการพันธกิจ</p> <p><b>สายสนับสนุน</b></p> <p>1) การจัดการความรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (นายอานนท์ ปลื้มเนตร, นางมาริตา จิตชู, น.ส.वासนา จันทร์ผ่อง, น.ส.วิราพัตร กาวิละพันธ์ และนายศาสตราวุธ กิมิพันธ์)</p> <p>2.1.5 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>คศ.5.1-4-18</b> คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 018/2560 เรื่องแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน</p> <p><b>คศ.5.1-4-19</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 (รอบ 12 เดือน) ปีงบประมาณ 2561 (รอบ 3, 6 เดือน)</p> <p><b>คศ.5.1-4-20</b> แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p><b>คศ.5.1-4-21</b> แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p><b>คศ.5.1-4-22</b> แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565</p> <p><b>คศ.5.1-4-23</b> แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p><b>คศ.5.1-4-24</b> คำสั่งคณะ ครุศาสตร์ ที่ 018/2560 เรื่องแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2.1.6 มีการรณรงค์มาตรการประหยัดพลังงาน ให้ทุกโปรแกรมวิชา และทุกคนยึดถือปฏิบัติตาม นโยบายมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.7 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้แต่ละหน่วยงานได้ใช้ร่วมกัน แบ่งเป็น</p> <p>1) ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ (KPRU Mis), ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU), ระบบรายงานผลการ ปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ (E – SPR) , ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติ ราชการ (E – PAR) และฐานข้อมูลด้านการประกัน คุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Vesion III)</p> <p>2) บุคลากร เช่น ระบบบริหารงานบุคคล (e – Personal), ระบบปฏิทินกิจกรรม (E – calendar), ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents)</p> <p>3) อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการ เรียนการสอน (E – learning), บริการอีเมลล์สำหรับ บุคลากร E – mail Address, ระบบสารสนเทศ งาน บริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม), ระบบกรอกผล การเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน, ระบบ ตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ. 5, ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับ อาจารย์ผู้สอน, ระบบสารสนเทศจัดการงานประกัน คุณภาพ, ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา</p> <p>4) นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา, ตรวจสอบผลการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – Learning), สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (E – Testing), โปรแกรม Speexx, สื่อ Edltv E – mail สำหรับนักศึกษา, ลงทะเบียนเรียนออนไลน์, ระบบ ประเมินการสอนออนไลน์, ระบบรับสมัครนักศึกษา, ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib, ระบบบริหาร จัดการกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p><b>คศ.5.1-4-25</b> คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 019/2560 เรื่องการ กำหนดภาระงานและ มอบหมายการปฏิบัติ หน้าที่ของคณบดีและรอง คณบดี</p> <p><b>คศ.5.1-4-26</b> ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.5.1-4-27</b> รายการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/60,2/60,1/61</p> <p><b>คศ.5.1-4-28</b> ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์และบุคลากร</p> <p><b>คศ.5.1-4-29</b> ระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรี</p> <p><b>คศ.5.1-4-30</b> เกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ</p> <p><b>คศ.5.1-4-31</b> เกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ จัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหลักตอบสนองดังนี้</p> <p>3.1 มีการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จำนวน 28 ทุน และทุนวิจัยของนักศึกษา จำนวน 60 ทุน</p> <p>3.2 โครงการฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะฯ จำนวน 2 รุ่น</p> <p>3.4 หลักสูตรพัฒนาครูภายใต้โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 12 หลักสูตร โดยกำหนดการจัดอบรมตั้งแต่ 30 มิ.ย. – 16 มิ.ย. 61</p> <p>3.5 การบริการวิชาการโครงการส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>3.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน รับผิดชอบโครงการโดย คณะครุศาสตร์)</p> <p>3.7 โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาในท้องถิ่น (กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน รับผิดชอบโดย คณะครุศาสตร์ เขตพื้นที่ อ.แม่สอด จ.ตาก)</p> <p><b>4. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> <p>4.1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ข้าราชการ พนักงาน ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้โดยมีความหลากหลายคือ สายตรงคอมพิวเตอร์ ซึ่งรับข้อร้องเรียนและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตอบข้อแก้ไขภายใน 15 วัน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ การติดประกาศ จดหมายข่าว บอร์ด/ป้าย</p>	<p><b>คศ.5.1-4-32</b> คำสั่งการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p><b>คศ.5.1-4-33</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/60,2/60,1/61</p> <p><b>คศ.5.1-4-34</b> รายงานการประชุม คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/60,3/60,1/61</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4.2 มีระบบตรวจสอบภายใน ที่จัดทำโดย คณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบภายใน เพื่อความโปร่งใสในการตรวจสอบด้านต่างๆ มีการประเมินผลการควบคุมภายใน</p> <p><b>5. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>5.1 มีการกำหนดภาระงาน (Job Description) ให้แก่รองคณบดี กรรมการประจำคณะ รวมไปถึง บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของ คณะครุศาสตร์</p> <p>5.3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และ แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังภาระหน้าที่ความ รับผิดชอบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึง เส้นทางความก้าวหน้า</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เช่น</p> <p>6.1 ในระบวนการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>6.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและ มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนา คณะฯ</p> <p>6.3 มีการดำเนินการโดยบริหารงานในรูปแบบของ คณะกรรมการ เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยมี คณาจารย์จากสาขาวิชา เจ้าหน้าที่ เข้ามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>7.1 คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดโครงสร้างการ บริหารงาน และมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ เช่น มอบหมายอำนาจ หน้าที่ให้รองคณบดี</p> <p>7.2 คณะครุศาสตร์ใช้หลักการจัดสรรงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่โปรแกรมวิชาโดยอิงตามภารกิจ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เพื่อให้โปรแกรมวิชาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ตนเองได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>8.1 ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น การดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่า เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ อธิการลงมติของคณะกรรมการชุดนั้นๆ ในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัด นำข้อบัญญัติกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่างๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีเป็นไปตามหลักนิติธรรม โดยการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/60 วันที่ 26 กรกฎาคม 2560, ครั้งที่ 2/60 วันที่ 11 ตุลาคม 2560 และครั้งที่ 1/61 วันที่ 10 พฤษภาคม 2561</p> <p>8.2 มีการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์เป็นแนวทางการบริหาร มีการประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากร</p> <p>8.3 มีการดำเนินงานด้านระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p>8.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นธรรม โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (A1, A2) ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>9.1 ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาค โดยการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ/สายสนับสนุน)</p> <p>9.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>9.3 สนับสนุนให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ</p> <p>9.4 สนับสนุนทุนกู้ยืมหมุนเวียนให้กับสาขา วิชา เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาที่ขาดแคลน</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>10.1 การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในประเด็นที่สำคัญจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี / รองคณบดี / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ตัวแทนคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา / ตัวแทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/60 วันที่ 26 ก.ค. 2560, ครั้งที่ 2/60 วันที่ 11 ต.ค. 60 และครั้งที่ 1/61 วันที่ 10 พ.ค. 61</p> <p>10.2 มีการประชุมและแสดงความเห็นร่วมชี้แจงให้ข้าราชการ คณาจารย์และบุคลากรในเรื่องต่าง ๆ มีการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 2/60 วันที่ 15 มิ.ย. 60 , ครั้งที่ 3/60 วันที่ 20 ก.ย. 60 และครั้งที่ 1/61 วันที่ 2 เม.ย. 61</p>	

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	: รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	: ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล ดร.ปราณี เลิศแก้ว นางมาริตา จิตชู นางสาววาสนา จันทร์ฝ่อง
โทรศัพท์	: 095-3519191	โทรศัพท์	: 084-6246951
E-mail	: wachira.kpru@gmail.com	E-mail	:

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการสู่ความเป็นสถาบันการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) เพื่อดำเนินโครงการตามแผนการจัดการความรู้ (KM) โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ใน 2 ประเด็นหลัก คือ</p> <p><b>1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน</b></p> <p>ดำเนินการจัดการความรู้ ตามแผนที่ 2 : กระบวนการจัดการความรู้ แบ่งเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>1.1 การปั่งชี้ความรู้</b> คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CILL ณ ประเทศออสเตรเลีย ทั้งหมด 5 ท่าน ได้แก่ ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ อาจารย์นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ และอาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์</p> <p><b>1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้</b></p> <p>คณะครุศาสตร์โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ร่วมประชุมหารือกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่ชัดเจน</p> <p><b>1.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัดการความรู้ 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.3.1 โครงการการบูรณาการแนวคิดปัญหาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน : CCR สู่การปฏิบัติการสอนของนักศึกษาวิชาชีพครู และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา</p> <p>1.3.2 คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ในวันที่ 21 – 23 พฤษภาคม 2561 ณ ภูแก้วรีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ จำนวน 61 คน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว</p>	<p><b>คศ.5.1-5-1</b></p> <p>แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p><b>คศ.5.1-5-2</b></p> <p>คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)</p> <p><b>คศ.5.1-5-3</b></p> <p>เล่มโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CILL</p> <p><b>คศ.5.1-5-4</b></p> <p>รายงานผลการประชุมคณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.1-5-5</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินโครงการ CCR</p> <p><b>คศ.5.1-5-6</b></p> <p>โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ใน 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในคณะครุศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาบูรณาการตามทักษะภาษาอังกฤษ โดย อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช และอาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงานด้านเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ณ ประเทศออสเตรเลีย มาดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับการศึกษาไทยในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมการบูรณาการแนวคิดปัญหาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน : CCR โดยเป้าหมายเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ เพื่อสร้างแนวทางในการติดตามผลการใช้แนวคิด CCR ในระดับชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา โดยอาจารย์ศรวัส ศิริ อาจารย์เลเกีย เขียวดี อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา เป็นวิทยากรหลักในการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>1.4 การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้</b></p> <p>จากที่คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานจัดการความรู้ตามโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ใน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในคณะครุศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาบูรณาการตามทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการบูรณาการแนวคิดปัญหาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน : CCR โดยเป้าหมายเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยขั้นตอนของการประเมินผลได้สร้างแบบประเมินผลเพื่อสอบถามความพึงพอใจของคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ และได้สรุปผลเพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>	<p><b>คศ.5.1-5-7</b></p> <p>ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ณ ภูเก็ต รีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาบูรณาการตามทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- โครงการการบูรณาการแนวคิดปัญหาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน : CCR</li> </ul> <p><b>คศ.5.1-5-8</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในคณะครุศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาบูรณาการตามทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการบูรณาการแนวคิดปัญหาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน : CCR โดยเป้าหมายเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.1-5-9</b></p> <p>มคอ.3 รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>คศ.5.1-5-10</b></p> <p>ประกาศทุนวิจัยคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><b>1.5 การเข้าถึงความรู้</b> คณะครุศาสตร์ได้นำเอกสารเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ URL: <a href="https://edu.kpru.ac.th/">https://edu.kpru.ac.th/</a></p> <p><b>1.6 การเรียนรู้</b> คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาบูรณาการตามทักษะภาษาอังกฤษ โพรแกรมวิชา ละ 1 คนจัดการเรียนการสอนตามสาระของวิชาและบูรณาการการสอนภาษาอังกฤษจำนวน 1 สัปดาห์ โดยให้ปรากฏใน มคอ. 3</p> <p><b>2. ด้านพัฒนาศักยภาพการวิจัย</b> ดำเนินการจัดการความรู้ ตามแผนที่ 2 : กระบวนการจัดการความรู้ แบ่งเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>2.1 การบ่งชี้ความรู้</b> คณะครุศาสตร์ได้สำรวจองค์ความรู้ของอาจารย์คณะครุศาสตร์เกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ และได้ประกาศทุนวิจัย ปีการศึกษา 2560</p> <p><b>2.2 การสร้างและแสวงหาความรู้</b> คณะครุศาสตร์โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ร่วมประชุมหารือกัน เพื่อจัดทำแผนการจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย</p> <p><b>2.3 การจัดความรู้ให้เป็น</b> คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้: การพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ใน 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ในวันที่ 21 – 23 พฤษภาคม 2561 ณ ภูแก้วรีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างแนวทางในการติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยได้เรียนเชิญ รศ.ดร.ยุภาติ ปณระราช รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ แนวทางในการเป็นที่ปรึกษางานวิจัยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2) คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1”</p>	<p><b>คศ.5.1-5-11</b> เอกสารประกอบการประชุม การทำแผนการจัดสรรทุน เพื่อสนับสนุนการวิจัย</p> <p><b>คศ.5.1-5-12</b> โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1”</p> <p><b>คศ.5.1-5-13</b> กำหนดการการประชุม วิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1”</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1” ในวันที่ 29 มีนาคม 2561 ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์กับสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์นักศึกษาวิชาชีพรูทีออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูพี่เลี้ยง ร่วมกันสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลงานมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง</p> <p><b>2.4 การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้</b></p> <p>จากที่คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1” การประเมินผลจากผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนทั้งสิ้น 148 คน จาก 12 กลุ่มสาขาวิชาที่ร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บริหารการศึกษา/วัดและประเมินผล การศึกษา/วิจัยทางการศึกษา/หลักสูตรและการสอน</li> <li>2) ภาษาไทย</li> <li>3) ภาษาอังกฤษ</li> <li>4) การศึกษาปฐมวัย</li> <li>5) คณิตศาสตร์</li> <li>6) วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา</li> <li>7) สังคมศึกษา/เกษตรศาสตร์/คหกรรม</li> <li>8) พลศึกษา</li> <li>9) ภาษาจีน-ญี่ปุ่น-เกาหลี</li> <li>10) ดนตรีนาฏศิลป์- ศิลปะ- ทัศนศึกษา</li> <li>11) คอมพิวเตอร์-เทคโนโลยีการศึกษา- ทัศนศึกษา</li> <li>12) ประถมศึกษา-การศึกษาพิเศษ</li> </ol> <p><b>2.5 การเข้าถึงความรู้</b> คณะครุศาสตร์ได้นำบทความของบทความวิจัยที่เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ที่ <a href="https://edu.kpru.ac.th//contents/pdf/NCE/NCE12018.pdf">https://edu.kpru.ac.th//contents/pdf/NCE/NCE12018.pdf</a></p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><b>2.6 การเรียนรู้</b> จากการดำเนินโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1” คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารรวมบทความของบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1” ที่ได้รับรางวัลได้</p>	

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	: รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	: ดร.วรพรรณ ขาวประทุม อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ นางสาวณิชาธิย์ วุฒิชูมภู
โทรศัพท์	: 080-2656451	โทรศัพท์	: 088-2805813
E-mail	:	E-mail	: kprou.crenic@gmail.com



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	<p>กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 และมีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้อย่างชัดเจน</p> <p>แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มีการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย รวมถึงไปถึงกิจกรรมที่สนองตอบตัวชี้วัดต่างๆ และการวิเคราะห์ห้้อตรากำล้างจากข้อมูลการเกษียณอายุราชการในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) รวมไปถึงมีการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการ โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย ความต้องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และความต้องการพัฒนาด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และความต้องการพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย ความต้องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ และด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ดังนี้</p> <p><b>การวางแผนอัตรากำลังและระบบการสรรหาบุคลากร</b> มีผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>2. อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทุกคนมีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>3. อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทุกคนมีความชำนาญการในศาสตร์การสอนในสาขาวิชา/</li> </ol>	<p><b>คศ.5.1-6-1</b> แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.1-6-2</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560</p> <p><b>คศ.5.1-6-3</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>หลักสูตรอื่นๆ และมีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>4. ร้อยละ 90.9 ของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ เช่น การพัฒนาทักษะการสอน การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><b>การยกระดับสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</b> มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 500 หรือเทียบเท่า) ร้อยละ 5.16 ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา แดงนารา</li> <li>- อาจารย์ศรวีส ศิริ</li> <li>- อาจารย์มนตรี หลินภู</li> </ul> <p>2. อาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ร้อยละ 6.45 ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ศรวีส ศิริ</li> <li>- อาจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม</li> <li>- อาจารย์เลเกีย เขียวดี</li> <li>- อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช</li> <li>- รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช</li> </ul> <p>3. อาจารย์คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 90.9 ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 27 คน และมีอาจารย์ที่ได้รับทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์ ณ ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 2 คน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า</li> <li>- อาจารย์ศรวีส ศิริ</li> </ul> <p><b>การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสาย มีผล</b> การดำเนินงานตามแผน ดังนี้</p> <p>1. บุคลากรสายสนับสนุนที่อายุการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การพัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 5 คน ประกอบด้วย</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- นางสาวระพีพร พุ่มอิม</p> <p>- นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน</p> <p>- นางมาริตา จิตชู</p> <p>- นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี</p> <p>- นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์</p> <p>ซึ่งทุกคนอยู่ในระหว่างการจัดทำเอกสารเพื่อขอตำแหน่งในระดับชำนาญการ นอกจากนี้ ยังมี การส่งเสริมให้พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ได้พัฒนาความรู้ด้านการทำตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น โดยกำหนดให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการจัดทำระดับที่สูงขึ้น การประเมินค่า งาน การวิเคราะห์ค่างาน เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ TOEIC 450 หรือเทียบเท่า จำนวน 1 คน คือ นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ นอกจากนี้ ยังมีการเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2561 และเข้าร่วมการทดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC MOCK Test) ในวันที่ 5 มีนาคม 2561 จัดโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>3. บุคลากรสายสนับสนุนคณะครุศาสตร์ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ</p>	

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	: รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการ ดำเนินงาน	: ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์	: 095-3519191	โทรศัพท์	: 099-2414169
E-mail	: wachira.kpru@gmail.com	E-mail	: nunenyy.p@gmail.com

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	7	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้รับให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ</p> <p>ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ ฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน โดยกระบวนการ PDCA จะเริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และทำให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะอย่างชัดเจน ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อทำหน้าที่สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- มีการประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆของคณะฯ รวมไปถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560</li> <li>คณะครุศาสตร์มีระบบการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่างๆที่สังกัดมหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลังเสร็จสิ้นไตรมาส</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>คศ.5.1-7-1</b> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.5.1-7-2</b> คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 021/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.5.1-7-3</b> รายงานการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560</p> <p><b>คศ.5.1-7-4</b> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560 และ 2561</p> <p><b>คศ.5.1-7-5</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มาส์ที่ 4 ของปีงบประมาณต่างๆ รวมทั้งมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเกิดผลลัพธ์อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ โดยรายงานผ่านระบบ E-SPR และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>- การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยผ่าน Google form และมีการกำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชาติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยทำหนังสือแจ้งไปยังโปรแกรมวิชา และรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน โดยแจ้งให้โปรแกรมวิชารับทราบข้อมูลเป็นระยะ นอกจากนี้ยังมีการสรุปข้อมูลการปฏิบัติงานและนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะฯ รับทราบ</li> <li>- มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหารทุกปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีผลการประเมินประจำปี 2560 อยู่ในระดับดีมาก (<math>\bar{X} = 4.70</math>)</li> <li>- มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ในปีการศึกษา 2560 โดยจะมีการกำกับติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2561</li> <li>- มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อย่าง</li> </ul>	<p><b>คศ.5.1-7-6</b> รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 3 และ 6 เดือน</p> <p><b>คศ.5.1-7-7</b> ระบบการกำกับติดตามข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.1-7-8</b> สรุปผลการสำรวจข้อมูลการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.5.1-7-9</b> รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของผู้บริหาร ประจำปี 2560</p> <p><b>คศ.5.1-7-10</b> แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.5.1-7-11</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																												
			<p>น้อยปีละ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2560 และครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการกำกับ การดำเนินงานบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตาม เป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร และมีการนำเสนอผลการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อ พิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 และครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p> <p>มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและรับคณะ ซึ่งดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยหลักสูตร กำหนดเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ในระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2561 ซึ่งคณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความ รับผิดชอบทั้งสิ้น 14 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญา ตรี ประกาศนียบัตร และบัณฑิตศึกษา โดยมี รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันตรวจประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค.บ. ภาษาจีน</td> <td>17 พฤษภาคม 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. พลศึกษา</td> <td>25 พฤษภาคม 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. คณิตศาสตร์</td> <td>28 พฤษภาคม 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>30 พฤษภาคม 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. สังคมศึกษา</td> <td>31 พฤษภาคม 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. การประถมศึกษา</td> <td>4 มิถุนายน 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. ภาษาไทย</td> <td>4 มิถุนายน 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. คอมพิวเตอร์</td> <td>5 มิถุนายน 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</td> <td>8 มิถุนายน 61</td> </tr> <tr> <td>ค.บ. ภาษาอังกฤษ</td> <td>11 มิถุนายน 61</td> </tr> <tr> <td>ป. วิชาชีพครู</td> <td>11 มิถุนายน 61</td> </tr> <tr> <td>ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา</td> <td>6 กรกฎาคม 61</td> </tr> <tr> <td>ป.เอก ยุทธศาสตร์</td> <td>10 กรกฎาคม 61</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	วันตรวจประเมิน	ค.บ. ภาษาจีน	17 พฤษภาคม 61	ค.บ. พลศึกษา	25 พฤษภาคม 61	ค.บ. คณิตศาสตร์	28 พฤษภาคม 61	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30 พฤษภาคม 61	ค.บ. สังคมศึกษา	31 พฤษภาคม 61	ค.บ. การประถมศึกษา	4 มิถุนายน 61	ค.บ. ภาษาไทย	4 มิถุนายน 61	ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 มิถุนายน 61	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	8 มิถุนายน 61	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	11 มิถุนายน 61	ป. วิชาชีพครู	11 มิถุนายน 61	ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	6 กรกฎาคม 61	ป.เอก ยุทธศาสตร์	10 กรกฎาคม 61	<p><b>คศ.5.1-7-12</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561</p> <p><b>คศ.5.1-7-13</b> วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561</p> <p><b>คศ.5.1-7-14</b> รายงานผลการกำกับติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.1-7-15</b> ตารางตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.1-7-16</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ที่ 658/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>
หลักสูตร	วันตรวจประเมิน																															
ค.บ. ภาษาจีน	17 พฤษภาคม 61																															
ค.บ. พลศึกษา	25 พฤษภาคม 61																															
ค.บ. คณิตศาสตร์	28 พฤษภาคม 61																															
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30 พฤษภาคม 61																															
ค.บ. สังคมศึกษา	31 พฤษภาคม 61																															
ค.บ. การประถมศึกษา	4 มิถุนายน 61																															
ค.บ. ภาษาไทย	4 มิถุนายน 61																															
ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 มิถุนายน 61																															
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	8 มิถุนายน 61																															
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	11 มิถุนายน 61																															
ป. วิชาชีพครู	11 มิถุนายน 61																															
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	6 กรกฎาคม 61																															
ป.เอก ยุทธศาสตร์	10 กรกฎาคม 61																															

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยผู้ประเมินจะต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับการตรวจประเมินและมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของสกอ. หรือเข้ารับการอบรมการเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร ที่หน่วยงานหรือสถาบันของผู้เชี่ยวชาญจัดขึ้น และมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรมาก่อน</p> <p>และในระดับคณะจะเข้ารับการตรวจประเมินในเดือนกรกฎาคม 2561 ซึ่งคณะครุศาสตร์กำหนดเข้ารับการตรวจประเมิน ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสามารถให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดีและมีประสิทธิภาพจำนวน 3 ท่าน และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ท่าน</p>	<p><b>คศ.5.1-7-17</b></p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ : อาจารย์กษมา สุรเดชา
เกณฑ์มาตรฐาน	รายงานผลการ : อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช
	ดำเนินงาน : นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์ : 083-6265716	โทรศัพท์ : 099-2414169
E-mail : aum_raja@hotmail.com	E-mail : nunenyy.p@gmail.com

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปิดท้าย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มี ความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 โดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์ และเผยแพร่ให้แก่ทุกหลักสูตรภายในคณะ รวมไปถึงการจัดทำรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระบบและกลไกการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยผ่านการประชุมคณาจารย์ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2560</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ครั้งที่ 1) โดย</li> </ul>	<p><b>คศ.5.2-1-1</b> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p><b>คศ.5.2-1-2</b> ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.2-1-3</b> แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.2-1-4</b> สรุปผลการกำกับการติดตามผลการดำเนินงานการประกัน</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>จัดขึ้นในวันที่ 29 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะครุศาสตร์</p> <p>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยจัดขึ้นในวันที่ 11 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์</p> <p>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 – 23 พฤษภาคม 2561 ณ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>- มีการจัดอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 24 – 26 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p>คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ครั้งที่ 1)</p> <p><b>คศ.5.2.1-5</b> สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ครั้งที่ 2)</p> <p><b>คศ.5.2-1-6</b> รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.2-1-7</b> รายงานการประชุม คณาจารย์ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดทำเป็นคำสั่งคณะครุศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 29 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์ และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบ ในการ</p>	<p><b>คศ.5.2-2-1</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560</p> <p><b>คศ.5.2-2-2</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561</p> <p><b>คศ.5.2-2-3</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ครั้งที่ 2 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2561 และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561	<b>คศ.5.2-2-4</b> รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - มีการกำกับติดตามข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงาน สมอ.08 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีการเสนอ สมอ.08 จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาพลศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู - พัฒนาระบบการกำกับติดตามการสำรวจข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต และระบบการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต - สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยให้แก่หลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1,289,970 บาท - สนับสนุนงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการ (ค่าวัสดุฝึก) ให้แก่หลักสูตร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1,412,880 บาท - สนับสนุนงบประมาณด้านครุภัณฑ์ให้แก่หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 หลักสูตร คือ	<b>คศ.5.2-3-1</b> เอกสาร สมอ.08 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>คศ.5.2-3-2</b> ระบบการกำกับติดตามการสำรวจข้อมูลการปฏิบัติงาน และการประเมินคุณภาพบัณฑิต <b>คศ.5.2-3-3</b> แผนงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 <b>คศ.5.2-3-4</b> แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 <b>คศ.5.2-3-5</b> แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศิลปะและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ้น 4,204,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนงบประมาณให้แก่บุคลากร จำนวน 5,000 บาท/คน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การอบรมสัมมนา หรือการศึกษาดูงาน</li> <li>- สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย และการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่อาจารย์</li> <li>- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล หรือสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสร้างห้องจำลองการสอนวิทยาศาสตร์ และห้อง STEM</li> <li>- มีห้องสมุด และศูนย์ศึกษาศึกษาการพัฒนาคูครู เพื่อให้บริการนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม</li> </ul> <p>นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการจัดทำรูปแบบและตัวอย่างในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการ</li> </ul>	<p><b>คศ.5.2-3-6</b> ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์ และศูนย์ STEM</p> <p><b>คศ.5.2-3-7</b> ภาพถ่ายห้องสมุดและศูนย์ศึกษาศึกษาการพัฒนาคูครู คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.2-3-8</b> รูปแบบและตัวอย่างในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.2-3-9</b> แผนงานโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p><b>คศ.5.2-3-10</b> ระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p><b>คศ.5.2-3-11</b> แนวปฏิบัติในการเคลียร์เอกสารเบิกจ่ายสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนงบประมาณบำรุงการศึกษาสำหรับใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรละ 5,000 บาท</li> <li>- พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>- สนับสนุนการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่น การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับกิจกรรมการตรวจประเมิน การประสานงานระหว่างหลักสูตร และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น</li> </ul>	<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 3 ท่าน ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน แต่ต้องมีอย่างน้อย 1 ท่านที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน</li> <li>2. ผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน จะต้องผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินและมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยอย่างน้อย 1 ท่าน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของสกอ. และมีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลข้อมูลของ สกอ.</li> <li>3. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคคลภายในหลักสูตร หรือบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำหน้าที่เลขานุการ โดยหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ จำนวน 14 หลักสูตร เข้ารับการตรวจประเมินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรายละเอียด ดังนี้</li> </ol>	<p><b>คศ.5.2-4-1</b> ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์</p> <p><b>คศ.5.2-4-2</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>คศ.5.2-4-3</b> รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน																																																								
			หลักสูตร	วันตรวจประเมิน																																																									
					<b>คศ.5.2-4-4</b> วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561																																																								
			ค.บ. ภาษาจีน	17 พฤษภาคม 61																																																									
			ค.บ. พลศึกษา	25 พฤษภาคม 61																																																									
			ค.บ. คณิตศาสตร์	28 พฤษภาคม 61																																																									
			ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30 พฤษภาคม 61																																																									
			ค.บ. สังคมศึกษา	31 พฤษภาคม 61																																																									
			ค.บ. การประถมศึกษา	4 มิถุนายน 61																																																									
			ค.บ. ภาษาไทย	4 มิถุนายน 61																																																									
			ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 มิถุนายน 61																																																									
			ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	8 มิถุนายน 61																																																									
			ค.บ. ภาษาอังกฤษ	11 มิถุนายน 61																																																									
			ป. วิชาชีพรู	11 มิถุนายน 61																																																									
			ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	6 กรกฎาคม 61																																																									
			ป.เอก ยุทธศาสตร์	10 กรกฎาคม 61																																																									
			คณะครุศาสตร์ มีการรายงานผลการประเมิน และข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อ พิจารณา โดยแต่ละหลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้																																																										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>คะแนน</th> <th>ระดับ คุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>ระดับปริญญาตรี</b></td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาภาษาจีน</td> <td>2.65</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>3.83</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td>3.83</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td>3.40</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาการประถมศึกษา</td> <td>3.57</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาสังคมศึกษา</td> <td>3.51</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td> <td>3.39</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาพลศึกษา</td> <td>3.17</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</td> <td>3.24</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</td> <td>3.27</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b></td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาชีพรู</td> <td>3.41</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ระดับปริญญาโท</b></td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>3.39</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ระดับปริญญาเอก</b></td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td> <td>3.30</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา</td> <td>3.50</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>			สาขาวิชา	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	<b>ระดับปริญญาตรี</b>			สาขาวิชาภาษาจีน	2.65	ปานกลาง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.83	ดี	สาขาวิชาภาษาไทย	3.83	ดี	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.40	ดี	สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.57	ดี	สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.51	ดี	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.39	ดี	สาขาวิชาพลศึกษา	3.17	ดี	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.24	ดี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.27	ดี	<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>			สาขาวิชาชีพรู	3.41	ดี	<b>ระดับปริญญาโท</b>			สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.39	ดี	<b>ระดับปริญญาเอก</b>			สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.30	ดี	สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	3.50
สาขาวิชา	คะแนน	ระดับ คุณภาพ																																																											
<b>ระดับปริญญาตรี</b>																																																													
สาขาวิชาภาษาจีน	2.65	ปานกลาง																																																											
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.83	ดี																																																											
สาขาวิชาภาษาไทย	3.83	ดี																																																											
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.40	ดี																																																											
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.57	ดี																																																											
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.51	ดี																																																											
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.39	ดี																																																											
สาขาวิชาพลศึกษา	3.17	ดี																																																											
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.24	ดี																																																											
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.27	ดี																																																											
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>																																																													
สาขาวิชาชีพรู	3.41	ดี																																																											
<b>ระดับปริญญาโท</b>																																																													
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.39	ดี																																																											
<b>ระดับปริญญาเอก</b>																																																													
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.30	ดี																																																											
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	3.50	ดี																																																											

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โดยเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2561	
<input type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	-	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<p>คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี</u> จำนวน 10 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p><u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> จำนวน 1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์</li> </ul> <p><u>ระดับปริญญาโท</u> จำนวน 1 หลักสูตร</p>	<p><b>คศ.5.2-6-1</b></p> <p>รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ผ่าน ใน องค์ประกอบที่ 1 คือ การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	X	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ( / , X )	
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	X	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการ ดำเนินงาน	: อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบ่อ้อม อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	
โทรศัพท์ : 083-6265716		โทรศัพท์ : 099-2414169		
E-mail : aum_rajah@hotmail.com		E-mail : nuneny.p@gmail.com		

### ส่วนที่ 3

#### ส่วนสรุป

##### 3.1 ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุปเป้าหมาย ( / = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	47.00	14	$47.00 / 14$ หลักสูตร = 3.36	3.36 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	$(21 \times 100) / 77.5$ = 27.10 $(27.10 \times 5) / 40$ = 3.39		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 27.10 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 3.39	3.39 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	$(26 \times 100) / 77.5$ = 33.50 $(33.50 \times 5) / 60$ = 2.80		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่คณะดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ = 33.50 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 2.80	2.80 คะแนน	/	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	5 คะแนน	2,244.69	73.5	ร้อยละ 1.80	4.55 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.02	ดี		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคม ศาสตร์ 25,000 บาท/คน	1,776,579 / 73.5 = 24,171.14		(24,171.14 × 5) / 25,000 = 4.83 คะแนน	4.83 คะแนน	×	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	21.40 × 100 / 77.5 = 27.62		27.62 × 5 / 20 = 6.91 คะแนน	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.94	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	4 คะแนน	X	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.50	ดี		
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้				4.46	ดี		

3.2 ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	47.29	14	$47.29 / 14$ หลักสูตร = 3.38	3.38 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	$(21 \times 100) / 77.5$ = 27.10  $(27.10 \times 5) / 40$ = 3.39		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 27.10 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 3.39	3.39 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	$(26 \times 100) / 77.5$ = 33.50  $(33.50 \times 5) / 60$ = 2.80		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่คณะดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ = 33.50 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 2.80	2.80 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 คะแนน	2,244.69	73.5	ร้อยละ 1.80	4.55 คะแนน	X	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.02	ดี		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคม ศาสตร์ 25,000 บาท/คน	1,776,579 / 73.5 = 24,171.14		(24,171.14 × 5) / 25,000 = 4.83 คะแนน	4.83 คะแนน	×	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	21.40 × 100 / 77.5 = 27.62		27.62 × 5 / 20 = 6.91 คะแนน	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.94	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ( / = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	4 คะแนน	X	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.50	ดี		
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้				4.46	ดี		

ภาคผนวก





คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๒๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)  
ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑) เพื่อให้การดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของคณะกรรมการ ดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นคณะกรรมการ จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหาและสั่งการตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร** มีหน้าที่สังเคราะห์ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวบรวมเอกสารและเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

**๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	หัวหน้า
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	ผู้ช่วย
อาจารย์อรรวรรณ สุ่มประดิษฐ์	ผู้ช่วย
รองศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชัยวัฒน์	ผู้ช่วย
อาจารย์อรรทัย บุญเที่ยง	ผู้ช่วย

**๒.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา**

อาจารย์เลเกีย เขียวดี	หัวหน้า
-----------------------	---------

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซูวิทย์ ไชยเบ้า	ผู้ช่วย
ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้ช่วย
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	ผู้ช่วย
อาจารย์ศรวีส ศิริ	ผู้ช่วย
อาจารย์เกรียงไกร กันตีมูล	ผู้ช่วย
<b>๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา</b>	
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุย	หัวหน้า
รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	ผู้ช่วย
อาจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว	ผู้ช่วย
อาจารย์ธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	ผู้ช่วย
อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	ผู้ช่วย
อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	ผู้ช่วย
อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส	ผู้ช่วย
<b>๒.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา แต่งนารา	หัวหน้า
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า	ผู้ช่วย
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	ผู้ช่วย
อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ	ผู้ช่วย
<b>๒.๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</b>	
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	หัวหน้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	ผู้ช่วย
อาจารย์ศรินญา หวาง้อย	ผู้ช่วย
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	ผู้ช่วย
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	ผู้ช่วย
อาจารย์เมธี มธุรส	ผู้ช่วย
นายพินิต มณีเขียว	ผู้ช่วย
<b>๒.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</b>	
ดร.ปราณี เลิศแก้ว	หัวหน้า
อาจารย์ไตรรงค์ เปลี้นแสง	ผู้ช่วย
อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	ผู้ช่วย

อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา	ผู้ช่วย
ดร.มณฑา หมี่ไพโรพฤกษ์	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล	ผู้ช่วย
นายไกรสร สิ่งไฟแก้ว	ผู้ช่วย
<b>๒.๗ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	หัวหน้า
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	ผู้ช่วย
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	ผู้ช่วย
อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย	ผู้ช่วย
อาจารย์โกมินทร์ บุญชู	ผู้ช่วย
<b>๒.๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</b>	
อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด	หัวหน้า
อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว	ผู้ช่วย
อาจารย์สุภาพร สายเชื่อน	ผู้ช่วย
อาจารย์นันทิยา หมูคำ	ผู้ช่วย
อาจารย์มงคล มณฑศิริ	ผู้ช่วย
<b>๒.๙ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</b>	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิริฎฐ์ เฟ็งแดง	หัวหน้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ผู้ช่วย
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	ผู้ช่วย
อาจารย์กษมา สุรเดชา	ผู้ช่วย
อาจารย์มานพ ศรีเทียม	ผู้ช่วย
อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม	ผู้ช่วย
<b>๒.๑๐ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา</b>	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ต้วงวิเศษ	หัวหน้า
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรรณันท์	ผู้ช่วย
อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	ผู้ช่วย
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	ผู้ช่วย
อาจารย์วชิระ พิมพ์ทอง	ผู้ช่วย
อาจารย์มนตรี หลินภู	ผู้ช่วย
<b>๒.๑๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b>	
ดร.ประจวบ ขวัญมั่น	หัวหน้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	ผู้ช่วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	ผู้ช่วย
รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร สารวิทย์	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วรรณุศาสน์	ผู้ช่วย

**๒.๑๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ	หัวหน้า
รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงษ์	ผู้ช่วย
รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ผลประเสริฐ	ผู้ช่วย
ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	ผู้ช่วย
รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ วงศ์คำจันทร์	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	ผู้ช่วย

**๒.๑๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธแก้ว	หัวหน้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	ผู้ช่วย
รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา	ผู้ช่วย
ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น	ผู้ช่วย
ดร.ขวัญชัย ข้วนนา	ผู้ช่วย

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)**

**ระดับคณะ** มีหน้าที่สังเคราะห์ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวบรวมเอกสารและเข้ารับการตรวจประเมิน ภายในระดับคณะ ประกอบด้วย

**องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ประกอบด้วย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ผู้ช่วย
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประกอบด้วย**

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา	ผู้ช่วย
นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย**

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา แต่งนารา	ผู้ช่วย
นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ ประกอบด้วย**

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย	ผู้ช่วย

นางสาวกาญจนา นาคสวาท	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย</b>	
รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ศรวัส ศรี	ผู้ช่วย
อาจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว	ผู้ช่วย
อาจารย์มนตรี หลินภู	ผู้ช่วย
อาจารย์วัชร พิมพ์ทอง	ผู้ช่วย
อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส	ผู้ช่วย
อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว	ผู้ช่วย
นายพรหมธร พูลสุข	ผู้ช่วยและเลขานุการ

<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย</b>	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ไทรรงค์ เปลี่ยนแสง	ผู้ช่วย
อาจารย์ธัชชิต วิระศิริวัฒน์	ผู้ช่วย
อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม	ผู้ช่วย
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	ผู้ช่วย
อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย	ผู้ช่วย
นายพรหมธร พูลสุข	ผู้ช่วยและเลขานุการ

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

<b>ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</b>	
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	ผู้ช่วย
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ	ผู้ช่วย
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	ผู้ช่วย
อาจารย์ภูมิตี สัจจทยากรรม	ผู้ช่วย
อาจารย์โกมินทร์ บุญชู	ผู้ช่วย
นายอานนท์ ปลื้มเนตร	ผู้ช่วยและเลขานุการ

<b>ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</b>	
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤกษ์	ผู้ช่วย
นายอานนท์ ปลื้มเนตร	ผู้ช่วยและเลขานุการ

<b>ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประกอบด้วย</b>	
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	ผู้ช่วย
นายอานนท์ ปลื้มเนตร	ผู้ช่วยและเลขานุการ

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณระราช	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤตฉิมพล พฤตฉิมกุล	ผู้ช่วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า	ผู้ช่วย
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	ผู้ช่วย
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	ผู้ช่วย
นายอานนท์ ปลื้มเนตร	ผู้ช่วยและเลขานุการ
นายศาสตราวุธ กิมิพันธ์	ผู้ช่วยและผู้ช่วยเลขานุการ

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ผู้ช่วย
อาจารย์เลเกีย เขียวดี	ผู้ช่วย
อาจารย์เมธี มจรุส	ผู้ช่วย
ดร.ขวัญชัย ช้วนนา	ผู้ช่วย
อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	ผู้ช่วย
อาจารย์นันทิยา หมูคำ	ผู้ช่วย
นายพรหมธร พูลสุข	ผู้ช่วยและเลขานุการ

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

#### และเอกลักษณ์ของคณะ

#### เกณฑ์ข้อ ๑ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ดร.ประจวบ ขวัญมัน	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	ผู้รับผิดชอบ

#### เกณฑ์ข้อ ๒ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	ผู้รับผิดชอบ

**เกณฑ์ข้อ ๓ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ต้วงวิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น	ผู้รับผิดชอบ
นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	ผู้รับผิดชอบ

**เกณฑ์ข้อ ๔ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย**

รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค	ผู้รับผิดชอบ
ดร.ปราณี เลิศแก้ว	ผู้รับผิดชอบ
นางมาริตา จิตชู	ผู้รับผิดชอบ
นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง	ผู้รับผิดชอบ

**เกณฑ์ข้อ ๕ การจัดการความรู้ ประกอบด้วย**

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู	ผู้รับผิดชอบ

**เกณฑ์ข้อ ๖ แผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย**

รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงค	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	ผู้รับผิดชอบ

**เกณฑ์ข้อ ๗ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์เกษมา สุรเดชา	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	ผู้รับผิดชอบ

**ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	ผู้ช่วย
อาจารย์นนทิวิน อินหาดกรวด	ผู้ช่วย
นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ทั้งนี้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแลให้กิจกรรม  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์





“บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”  
“ผลิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา”  
“อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน  
อุทิศตนให้กับงานราบรู้วิชาการ  
...เชี่ยวชาญวิชาชีพ”



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
69 ม.1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000



โทรศัพท์ 055-706555 ต่อ 2010



<https://edu.kpru.ac.th/>

[www.facebook.com/edukpru](https://www.facebook.com/edukpru)

Faculty of Education KPRU